



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el
sector Pachacútec, Ventanilla - 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Derecho Penal y Procesal Penal**

AUTOR:

Br: Marco Antonio Seminario Pinto

ASESOR:

Mg: Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN:

Derecho

LINEA E INVESTIGACIÓN:

Derecho Penal

LIMA – PERU

2019



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA 2DA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **SEMINARIO PINTO, MARCO ANTONIO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Derecho Penal y Procesal Penal* ha sustentado la tesis titulada:

DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES EN EL SECTOR PACHACÚTEC, VENTANILLA -2016

Fecha: 12 de junio de 2017

Hora: 8:00 p. m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Manuel Garcia Torres

Firma: 

SECRETARIO: Mgtr. Roberto Santiago Bellido García

Firma: 

VOCAL: Mgtr. Santiago Gallarday Morales

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por Unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

Mejorar estilo APA

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria:

A mis padres, por su apoyo constantente;

A mis maestros, por sus generosas enseñanzas.

A mi compañeros por su valiosa amistad.

Marco A. Seminario Pinto.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, que hace posible elaborar la presente tesis para el logro del grado de Magister en Derecho Penal y Procesal Penal.

A mi maestro y asesor Mg. Santiago Aquiles Gallarday por sus conocimientos y aliento.

Marco A. Seminario Pinto

Declaratoria de autenticidad

Yo: Marco Antonio Seminario Pinto, estudiante del Programa de Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificados con DNI N° 07456302 respectivamente, con la tesis titulada “Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016”. Declaro bajo juramento que:

1. La tesis en mención es de mi autoría.
2. Acepto las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o un título profesional.
4. Los datos presentados en los resultado son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto son los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Enero del 2017.

Br. Marco A. Seminario Pinto

Presentación

Señores miembros del jurado:

En esta oportunidad, presento la Tesis Titulada: “Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016”, cuyo aporte tiene por finalidad de contribuir en la solución de una problemática cada vez más preocupante para nuestra sector y sociedad como el tema de estas dos variables materia de la presente investigación; todo esto en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de magister en Derecho con mención en Derecho penal y procesal penal.

El presente documento consta de 8 capítulos: el primer capítulo lleva por título Problema de Investigación, en él se describe el planteamiento del problema, la formulación, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación; el segundo capítulo se titula Marco Teórico, en él se describen las variables que intervienen en la investigación; en el tercer capítulo Marco Metodológico se mencionan las hipótesis, variables, metodología, población y muestra, el método a utilizar, técnicas, instrumentos y el método de análisis de la investigación; en el cuarto capítulo se dan a conocer los resultados obtenidos; en el quinto capítulo mencionamos las conclusiones y sugerencias; en el sexto están las recomendaciones del trabajo, el séptimo capítulo están con la bibliografía consultada y por último en el capítulo octavo esta los respectivos anexos.

En por ello que habiendo cumplido con los lineamientos teórico-prácticos y teniendo en cuenta la rigurosidad científica, pongo a consideración del jurado revisor y calificador la presente Tesis a fin de que se me examine y pueda merecer su aprobación, consecuentemente ser declarado apto, para optar el grado correspondiente.

Marco A. Seminario Pinto.

Índice de Contenido

	Página
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	60
1.5. Justificación del estudio	60
1.6. Objetivos	61
1.7. Hipótesis	62
II. MÉTODO	63

2.1. Diseño de investigación	64
2.2. Variables, operacionalización	67
2.3. Población y muestra	67
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.5. Métodos de análisis de datos	73
2.6 Aspectos éticos	74
III. RESULTADOS	76
IV. DISCUSIÓN	93
V. CONCLUSIONES	96
VI. RECOMENDACIONES	98
VII. REFERENCIAS	101
ANEXOS	107
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3. Base de datos	
Anexo 4. Artículo científico	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Variable Independiente: La disfunción familiar	67
Tabla 2 Variable 2: Adolescentes infractores	67
Tabla 3 Valores Alfa de Cronbach para disfuncionalidad familiar	73
Tabla 4 Valores Alfa de Cronbach para adolescente infractor	73
Tabla 5 Valores del Coeficiente de Correlación de Spearman	74
Tabla 6 Niveles de la variable Disfuncionalidad Familiar	77
Tabla 7 Niveles de la Disfuncionalidad Familiar Desórdenes Mentales	78
Tabla 8 Niveles de la Adicción	79
Tabla 9 Niveles de la Adicción Abuso	80
Tabla 10 Niveles de la Variable Adolescentes Infractores	81
Tabla 11 Niveles de la Violencia	82
Tabla 12 Niveles de las Causas Sociales	83
Tabla 13 Niveles del Entorno Familiar	84
Tabla 14 Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Adolescentes Infractores	85
Tabla 15 Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Violencia	86
Tabla 16 Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales	87
Tabla 17 Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad	88

Familiar Vs Causas sociales

Tabla 18	De Correlación de la Hipótesis General 1	89
Tabla 19	De Correlación de la Específica 1	90
Tabla 20	De Correlación de la Específica 2	91
Tabla 21	De Correlación de la Específica 3	92

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Variable 1: Disfuncionalidad Familiar	77
Figura 2	Desórdenes Mentales	78
Figura 3	Adicción	79
Figura 4	Abuso	80
Figura 5	Variable 2: Adolescentes Infractores	81
Figura 6	Violencia	82
Figura 7	Causas Sociales	83
Figura 8	Entorno Familiar	84
Figura 9	Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Adolescentes Infractores	85
Figura 10	Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Violencia	86
Figura 11	Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales	87
Figura 12	Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales	88

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal demostrar la relación entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores. Tiene un enfoque Cuantitativo, tipo descriptivo-correlacional y tiene por título: “Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016”. Este trabajo de investigación corresponde al diseño No-experimental y fue aplicado a una población de 100 y muestra de 80 participantes entre profesionales, Técnicos y otros. Se utilizó, una encuesta de 20 preguntas con 2 partes, una para la disfuncionalidad familiar y otra para adolescentes infractores; utilizándose para su medición la escala de ítems de Rensis Likert.

El cuestionario fue elaborado dándose la validez y confiabilidad estadística por el juicio de expertos; quien garantiza la presente tesis certificando ambos instrumentos como aplicable asimismo, tratados a muestra piloto según coeficiente de Alfa de Cronbach y analizados por el programa estadístico para las Ciencias Sociales (SSPS), cuyos valores son de alta confiabilidad; lo que nos permite concluir que si existe una relación directa entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Palabras claves: Disfuncionalidad - Familiar – Adolescentes - Infractores.

Abstract

The present research had as main objective to demonstrate the relation between the family dysfunctionality and juvenile offenders. It has a quantitative approach, descriptive-correlational type and has as its title: "Family dysfunction and juvenile offenders in the Pachacútec sector, Ventanilla - 2016". This research work corresponds to the non-experimental design and was applied to a population of 100 and sample of 80 participants among professionals, technicians and others. A questionnaire of 30 questions with 2 parts was used, one for the family dysfunctional and the other one for juvenile offenders; The Rensis Likert item scale being used for its measurement.

The questionnaire was elaborated giving the validity and statistical reliability by the judgment of experts; Who guarantees the present thesis certifying both instruments as applicable also, treated to pilot sample according to Cronbach's alpha coefficient and analyzed by the statistical program for the Social Sciences (SSPS), whose values are of high reliability; Which allows us to conclude that if there is a direct relationship between family dysfunction and juvenile offenders in the Pachacútec sector, Ventanilla - 2016.

Keywords: Dysfunctional - Family - Adolescents - Offenders.

I. Introducción

1.1 Realidad problemática

La presente investigación constituye una herramienta metodológica para ordenar, sistematizar y ser una luz de solución en el problema planteado que responde a la búsqueda de la relación existente entre Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016

En ese sentido, el plan describe la realidad problemática, los antecedentes nacionales y extranjeros sobre el tema objeto de investigación, se realiza el planteamiento del problema, sus bases teóricas, el planteamiento de los objetivos para arribar a las probables soluciones del problema planteado a través de la formulación de la hipótesis a ser contrastada validado por un marco metodológico que le otorgue resultados científicos desde la perspectiva de la dogmática jurídica penal o ciencia jurídico - penal.

Dos son las variables que serán objeto de investigación a partir de un diseño de investigación descriptivo correlacional: 1) Disfuncionalidad familiar, y 2) Adolescentes infractores; a partir de las cuales se realizará la descripción del problema desde una perspectiva jurídico – penal, correlacionándolas para encontrar las dimensiones, factores o indicadores que permitan incidir en la contratación de las hipótesis planteadas, de modo que la respuesta científica al planteamiento del problema sea lo más riguroso posible al momento de desarrollar la tesis misma.

Por otro lado según el protocolo de la Universidad la Investigación consta de siete capítulos, en el capítulo primero se desarrolló: la introducción, antecedentes de los últimos 5 años como *internacionales e nacionales*, fundamentación teórica lo cual contiene lo que es *disfuncionalidad familiar, adolescente inferior, marco legislativo en relación a la disfuncionalidad familiar, marco legislación en relación a la variable adolescente infractor*, en el capítulo segundo se desarrolló: Variables, Operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo , técnicas e instrumentos de recolección de datos en este punto

contáramos el contenido de las *técnica, instrumentos, validez y confiabilidad*, metodo de análisis de datos, aspectos éticos, en el capítulo 3 se desarrolló: resultados descriptivos, resultados de cruce de tablas, prueba de hipótesis, en el capítulo 4 se desarrolló la discusión, en el capítulo 5 se desarrolló las conclusiones del trabajo, en el capítulo 6 se desarrolló las recomendaciones, en el capítulo 7 se encuentra las referencias bibliográficas, y por último en el capítulo 8 se encuentra los anexos.

1.2. Trabajos previos

1.2.1. Internacionales

Rivadeneira (2013) en la tesis para obtener el grado en la Universidad Politécnica Salesiana – sede Cuenca titulado “Incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de la formación integral en los niños del sexto año de educación básica de la unidad educativa República del Ecuador, Cantón Huamboya, provincia de Morona - Santiago”; cuyo objetivo general fue determinar la influencia que tenían las familias disfuncionales durante el tiempo en que los niños se forman integralmente, asimismo la investigación es de tipo descriptiva. Se utilizó una encuesta como técnica y un cuestionario de 15 preguntas como instrumento. En su investigación concluyó: (1) El hogar y el colegio son los dos ambientes de mayor importancia en el desarrollo humano. (2) Debemos estar atentos a ciertas actitudes y comportamientos incorrectos que puedan tener los estudiantes con problemas. (3) Los padres deben mantenerse comunicados con los demás familiares, no importando los conflictos o problemas que se tenga; pero la comunicación y relación entre los padres y el hijo(s) nunca debe tener obstáculo alguno, porque mediante una conversación podemos apoyar a los hijos a enfrentar dificultades.

Espinoza (2013) en la tesis para optar el grado en la escuela politécnica nacional titulado “Estudio sobre la disfuncionalidad familiar y su incidencia en el aprendizaje de los niños y niñas de primero y segundo año de educación primaria de la escuela sagrado corazón de Jesús de Tulcán”; cuyo objetivo general era hacer un

estudio sobre las familias disfuncionales y cómo dicha disfuncionalidad tiene influencia en el aprendizaje, asimismo la investigación es de tipo descriptiva con una muestra de 92 personas. Se utilizó una encuesta como técnica y un cuestionario de 24 preguntas como instrumento. En su investigación concluyó: (1) Se determinó que en la escuela Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de Tulcán hay un índice elevado de disfuncionalidad en las familias, las causas son la violencia intrafamiliar y el de la adicción al alcohol, tal como es representado en los siguientes porcentajes: 67,10%; 50% y el 40,79% respectivamente. (2) La violencia intrafamiliar, gran cantidad de veces consecuencia del consumo de alcohol, es otro de los problemas identificados en esta investigación que afecta a la familia. (3) Se encontró que el 62,50% de niños que han sido maltratados en sus hogares se presentan agresivos en el aula, debido a la falta de atención y cariño recibido de sus padres incidiendo en el bajo rendimiento académico. (4) Es necesario trabajar en conjunto padres de familia, autoridades y profesores de la escuela en los talleres y convivencia, con el fin de mejorar las relaciones familiares y el nivel de aprendizaje escolar de los niños.

Cruz (2009) en la tesis para optar el grado doctor en la Universidad de Complutense de Madrid, titulado “Los menores de edad infractores de la ley penal”; cuyo objetivo general fue determinar la Ineficacia de las Medidas Socioeducativas en el Perú, asimismo la investigación es de tipo descriptivo y diseño No experimental. En su investigación concluyó: (1) Si tenemos en consideración los instrumentos internacionales de Derechos Humanos como los avances de mayor importancia que la civilización ha elaborado en el ámbito jurídico para el cuidado de valores, los cuales pueden juzgarse de importancia universal; entonces, la tendencia a seguir por los legisladores de los diversos países debe ser, a grandes rasgos, el modelo garantista del que su punto de partida lo constituye el instrumento internacional también llamado Convención sobre los Derechos del Niño de 1989. Visto de esta manera, el interés superior del niño es el patrón a seguir en el Derecho de Menores Infractores. (2) Sin embargo ello, ante la alerta social que ha causado en últimos tiempos la actitud ilícita de los jóvenes, motivado en gran medida por un manejo poco ético en los medios y por la propaganda política, se ha impulsado la ejecución de

reformas que fueren el aumento de la severidad de las medidas y del tratamiento dado a los menores infractores, con un carácter, en sí, sancionador”.

1.2.2. Nacionales

Molleda (2015) en la investigación desarrollada en la Universidad Peruana Unión facultad de ciencias de la salud escuela profesional de enfermería titulado “Disfunción familiar y el rendimiento académico en los estudiantes de enfermería en una universidad privada de Lima, 2015”; cuyo objetivo general fue Determinar la relación de la disfunción familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Lima, siendo esta investigación de tipo aplicada - descriptivo con una muestra de 241 estudiantes de Enfermería de una universidad privada.. Se utilizó una encuesta como técnica y cuestionario como instrumento. En su investigación concluyó: (1) No existe relación significativa entre la disfunción familiar y el rendimiento académico. (2) La dimensión “cohesión” del cuestionario del funcionamiento familiar tiene relación significativa con el rendimiento académico. (3) La dimensión “afectividad” del cuestionario del funcionamiento familiar tiene relación significativa con el rendimiento académico. (4) La dimensión “comunicación” del cuestionario del funcionamiento familiar tiene relación significativa con el rendimiento académico

Tejada (2014) en la tesis para adquirir el grado en la Universidad Antenor Orrego –Trujillo, titulado “Efectos de las medidas socioeducativas en el Perú y en el derecho comparado en los países de Chile, Costa Rica y Nicaragua”; cuyo objetivo general fue determinar la Ineficacia de las Medidas Socioeducativas en el Perú, asimismo la investigación es de tipo Jurídico Comparativa y diseño No experimental - longitudinal. Se utilizó la observación y recopilación de datos como instrumento. En su investigación concluyó: (1) los efectos de las Medidas Socioeducativas en el Perú aun no tendrían un efecto vinculante. (2) Si bien es cierto, en otros países, la edad de él menor imputable es distinta a nuestro ordenamiento, pues los límites de edad que se aplican en la responsabilidad se aplica a los mayores de 14 y menores de 18 años

y desde luego las sanciones que se utilizan pues están clasificadas de acuerdo a la sanción a la que cometen. (3) El aumento del crimen organizado ha venido desarrollándose considerablemente y por medio las noticias y ámbito periodístico se conoce que los menores de edad cometen delitos a plena luz del día.

Borja (2014) en el trabajo de investigación la Universidad San Martín de Porres titulado “Sistema de control de la infracción penal por parte de adolescentes en el Perú”; cuyo objetivo general era optimizar el sistema de control de la infracción penal por el lado de los adolescentes peruanos, asimismo la investigación es de tipo descriptiva y enfoque de carácter mixto. En su investigación concluyó: (1) En el ámbito internacional hay un enorme marco normativo en los que se determina que la mayoría de edad penal no debe empezar en una muy prematura debido a que se deben tener en cuenta diversos factores, así como la madurez emocional, mental e intelectual. (2) El estándar internacional sobre los menores de edad tiene como objetivo impulsar el bienestar del menor de edad infractor en la mayor medida que se pueda, para que de esta manera descienda al mínimo el número de casos en que deba intervenir el sistema de justicia de menores y, al mismo tiempo, reducir al mínimo los perjuicios que habitualmente causan cualquier tipo de intervención. (3) La Convención sobre los Derechos del Niño dicta ciertas prohibiciones, así como las torturas y los malos tratos a los niños, tales como la pena capital y la de prisión perpetua, además, prohíbe la privación ilegal de la libertad de un niño. (4) Aquellos que tengan menos de 18 años y cometan alguna acción que se encuentre regulada o tipificada en el Código Penal peruano no “delinquen” por lo cual no son llamados “delincuentes”; sino, realizan infracciones penales, debido a ello se les considera “menores infractores” y hay un sistema de justicia distinto para ellos.

Morales (2013) en la tesis para obtener el grado en la Universidad San Martín de Porres titulado “Comportamiento antisocial persistente y limitado a la adolescencia entre infractores institucionalizados”; cuyo objetivo general determinar el comportamiento antisocial persistente y limitado a la adolescencia entre infractores institucionalizados, asimismo la investigación es de tipo descriptiva y enfoque de

carácter mixto, se empleó una muestra de tipo no probabilística compuesta por un total de 200; adolescentes varones entre 13 y 20 años de edad. Se utilizó una encuesta como técnica y tres ficha como instrumento. En su investigación concluyó: (1) Se ha podido aproximar por primera vez al campo de las trayectorias delictivas y su evaluación siguiendo la propuesta de Terrie Moffitt y su modelo teórico de la conducta antisocial adolescente desde una medición retrospectiva y transeccional. (2) En el presente estudio ha sido posible constatar que de las veintinueve escalas de personalidad que integran el maci (la escala treinta es un índice de veracidad), cinco de ellas han sido teóricamente relevantes al comportamiento antisocial adolescente según el modelo de Moffitt y según la literatura internacional consultada sobre el tema. (3) En esa misma línea, llama la atención en este estudio, que cuando se conformaron los grupos de adolescentes infractores utilizando el criterio de la edad de inicio en el delito (reportado por los mismos adolescentes), encontramos que de los 200 adolescentes de la muestra (28 adolescentes no especificaron la edad de su primer episodio antisocial o delictivo), más de 155 adolescentes correspondían al grupo tardío en la incursión en el delito, mientras que un grupo de casi 17 conformaron el grupo de adolescentes de inicio precoz en la conducta antisocial, lo cual fue constante en prácticamente todas las escalas del Maci.

Hernández (2012) en la investigación realizado en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica titulado “Influencia de la disfunción familiar y la depresión en el inicio del consumo de alcohol en adolescentes”; cuyo objetivo general fue Determinar la influencia de la disfunción familiar y la depresión en el inicio precoz del consumo de alcohol en adolescentes, siendo esta investigación de tipo observacional, descriptiva y transversal, con una muestra de 299 adolescentes (10 a 19 años) de ambos géneros que residían en el distrito de Subtanjalla de la provincia de Ica, departamento de Ica, Perú. . Se usó una ficha de recolección de datos, el APGAR familiar, el test de Zung para depresión y la escala de autoestima de Rosenberg que se aplicaron con la autorización mediante consentimiento o asentimiento informado de los adolescentes y de los padres o apoderados en el caso de los menores de 18 años. En su investigación concluyó: (1) El inicio del consumo de alcohol sucede en

la adolescencia precoz y tienen relación con la autopercepción de depresión. (2) Los autores niegan conflictos de interés.

1.3. Teorías relacionadas al tema

Disfuncionalidad Familiar

En este punto definiremos que es la variable 1; según los autores más resaltantes en cuanto a su teoría tres o cuatro autores definición sobre la disfuncionalidad familiar.

Por lo tanto Herrera, citado por Walsh (1982), nos que al momento de conversar de labor parental hallamos que no está en una reflexión única de los medidores que lo calculan. Ciertos autores representan que la parentela se muestra disfuncional, en el momento que no se obtiene el alejamiento de admitir permutaciones, esto quiere decir, en el momento que la inflexibilidad de su reglamento le prohíbe acomodarse a su particular período y a la mejora de sus integrantes, también se señala como propias disfuncionales la ineptitud inter-familiar y la infracción de su desempeño básico.

Según Tolstoi (1998) e Irigoyen (2004) como se citó a Soriano (2003) y Nuño (2004) piensan que la familia es el organismo básico que influye en el progreso apasionado y brinda los principios para el desarrollo general de los integrantes, como procedimiento social, provoca y origina el estado de salud y el bienestar de los miembros. De la categoría en el cual una familia desempeñe o deje de practicar sus funciones básicas se hablará de funcionalidad o disfuncionalidad familiar.

El autor Maddaleno (1986) comunica que la disfuncionalidad se determinó conforme con los principios de la prueba APGAR de Smilkestein, que se conforma de cinco interrogantes que estiman de manera calificativa de las particulares parientes de: 1. Aclimatación: El alejamiento de emplear los requerimientos en representación del beneficio comunitario y el amparo mutuo, y el empleo de las mismas para dar

solución a las problemáticas en el momento que la medida de la parentela se ve desafiada. 2. Colaboración: El reparto de obligaciones entre los integrantes de la familia, participando con solidaridad los percances y toma de decisiones. 3. Desarrollo: Su resultado en la maduración de emoción y físico, realización de los organismos de los familiares, por medio del soporte común. 4. Estima: Correspondientemente a la vigilancia y amor que existe entre los integrantes de los familiares. 5. Conclusión: La habilidad de dar solución las problemáticas del conjunto parental, conduciendo en periodo, capacidad y patrimonio entre los miembros de la familia.

Según Gabriela (2004) señala que la disfunción familiar, en iniciación es una problemática de correlación, circunstancia complicada dado que solicita transformaciones ordenadas y adaptables en relación a riqueza social, apariencia económica, sexual, religiosa, etc. Las correlaciones entre los integrantes de los familiares, pueden ser buenas o malas; en el momento que suceden las auxiliares suministran impresión de comodidad y el apoyo que admite sostener el apoyo vehemente como coche de la sociedad.

En este punto definiremos que es la variable 1; según los autores más resaltantes en cuanto a su teoría tres o cuatro autores definición sobre la disfuncionalidad familiar

Por lo tanto, Herrera, citado por Walsh (1982), nos indica que al momento de dialogar sobre la faena de la familia hallamos que no coexiste una meditación singular de las señales que lo calculan. Ciertos escritores trazan que la parentela se hace disfuncional, en el momento que no se posee el desplazamiento de aceptar transformaciones, esto quiere decir que, en el momento que la inflexibilidad de su reglamento le imposibilita acomodarse a su singular período y a la mejora de sus integrantes también se señala así también propias disfuncionales la insuficiencia interfamiliar y la conculcación de su desempeño básico.

Según Tolstoi (1998) e Irigoyen (2004) como se citó a Soriano (2003) y Nuño (2004) piensan que la familia es el organismo básico que influye en el progreso apasionado y brinda los principios para el desarrollo general de los integrantes, como procedimiento social, provoca y origina el estado de salud y el bienestar de los miembros. De la categoría en el cual una familia desempeñe o deje de practicar sus funciones básicas se hablará de funcionalidad o disfuncionalidad familiar.

El autor Maddaleno (1986) comunica que la disfuncionalidad familiar se especificó de acuerdo con los criterios del test APGAR de Smilkestein, que constituye de cinco preguntas que evalúan de forma cualitativa de las propias familiares de: 1. Adaptación: El desplazamiento de utilizar los recursos en delegación del bien común y la ayuda mutua, y el manejo de los mismos para solucionar los problemas cuando la moderación de la familia se ve amenazada. 2. Participación: La repartición de responsabilidades entre los miembros de la familia, colaborando solidariamente los inconvenientes y toma de decisiones. 3. Crecimiento: Su logro en la madurez emocional y física, autorrealización de los órganos de la familia, a través del apoyo mutuo. 4. Afecto: En correspondencia de cuidado y amor que preexiste entre los miembros de la familia. 5. Resolución: La capacidad de solucionar los problemas del grupo familiar, acompañando en tiempo, espacio, y dinero entre los integrantes de la familia.

Según Gabriela (2004) señala que la disfunción familiar, en principio es un problema de interrelación, circunstancia compleja porque solicita modificaciones estructurales y adaptativas respecto a bienes sociales, aspectos económicos, sexuales, religiosos, etcétera. Las interacciones entre los miembros de la familia, logran ser negativas o positivas; cuando se dan las segundas proveen sensación de bienestar y el soporte que permite mantener el soporte apasionado como vehículo de socialización.

Desórdenes mentales:

Según Pueyo (2004) señala lo siguiente con relación a este término:

“La existencia pandémica nos señala que 21 de por medio de los malhechores adolescentes, principalmente esos que incurrir a infracciones difíciles (implacable y/o arraigado), en un 25% y 30% poseen cierta tipología de desorden cerebral. En novedosas investigaciones extensionales ejecutados en USA se ha hallado que un 15% de adolescentes malhechores poseían desorden cerebral y que un aproximado de 30% de los adolescentes mostraban desorden cerebral, poseen un antecedente criminal.”

Este autor señala que en un porcentaje menor a 50, los jóvenes que cometen delitos presenta desórdenes mentales. Así mismo, aquellos individuos jóvenes que cometían crímenes en USA presentaban este problema psicológico. Por otra parte, Micó (1996), afirma que

“Desde la escritura del eminente Código Penal hispano se acepta la contingencia de dispensar de obligaciones penales a las personas que muestran algunas modificaciones psíquicas en el instante de incurrir el hecho delincuencial”.

Por otro lado, Hernández (2002) testifica que “la aclaración de la etapa cerebral de los individuos en correlación al corretaje de acciones delincuenciales resultó ser el primer común por el cual se solicitó la intervención pericial psicológica en el derecho penal”.

Además, Muñoz Conde (1988) afirma lo siguiente:

“La definición de imputabilidad, que posee una psíquica, conforma el grupo de capacidades psicológicas minúsculas que tiene que detentar un individuo creador de una infracción para que permita ser manifestada causante de la

misma(...)La asistencia de anormalidad o modificación psicológica como consecuencia de inimputabilidad no se soluciona si no es con la comprobación de la coexistencia de una alteración psicopatológica sino que lo sobresaliente es la consecuencia psíquica que ese desorden causa en el cerebro del individuo. La consecuencia psíquica ha de radicar en la inquietud de las capacidades psicológicas que imposibilita al individuo examinar lo ilegal de su comportamiento y guiar su ocupación acorde a ese entendimiento. Efecto de que sea la consecuencia psíquica lo que defina el que una alteración cerebral sea o no atenuante es que no se permite determinar un listado de alteraciones cerebrales que se examinen como atenuantes. Al no producirse de esta manera más facilitada, el procedimiento se dificulta.”

Este autor precisa que la definición de imputabilidad constituye la agrupación de facultades mentales mínimas en el ámbito jurídico que debe presentar un individuo de un crimen para que pueda ser presentado como no inocente.

Aislamiento

Según la RAE, aislamiento se define como lo posterior:

“Acción y efecto de aislar o aislarse. Soledad, desamparo, incomunicación. En medicina, la separación de personas que padecen una enfermedad contagiosa; y también, el medio curativo empleado con alienados, histéricos y neurasténicos. En Derecho, el aislamiento se aplica para evitar males materiales o morales; como ocurre con los delincuentes; con los enfermos en caso de epidemia o temor de ella, y con los dementes.”

En otros términos el presente autor denomina aislamiento como la actuación o la consecuencia de soledad. Este término también es aplicable en el sector de derecho y este se aplica para poder eludir malestares palpables o éticos. Por otro lado, Mead (1949) y Vigotsky (1988), citados por Cohen, Caballero y Mejail, exhibieron la relevancia del procedimiento de socialización, donde las leyes sociales

son internalizadas por el sujeto, por método de las manipulaciones con los otros, mediante el contacto entre diversas generaciones de la sociedad.

Antisocialidad

Por lo siguiente Likken (2000) desarrolló un modelo para manifestar la evolución de las personalidades antisociales, el modelo que presenta son dos caminos para desarrollar la administración antisocial. Por un lado, está es una serie de rasgos efusivos como la búsqueda de sensaciones, la impulsividad y la ausencia del miedo, que hace que el individuo se comporte con poca sentimentalismo y conciencia social, convirtiéndose en un psicópata. Por otro lado, está la exposición del sometido a un proceso de socialización defectuoso como consecuencia de una experiencia familiar negligente, que lo llevaría a catequizar en un sociópata.

Hetherington & Anderson (1997) proponen que característicamente la distribución familiar puede afectar el progreso de los menores, favoreciendo la visión de gestiones antisociales y delictivas. Otros autores, citado Lerner y Galamos (1998), plantean que en la desconfianza de las conductas antisociales se debe poner cuidado a las circunstancias individuales a manera la edad, el sexo y a la influencia de los padres.

Actualmente el comportamiento antisocial anidado se razona como determinada por una muchedumbre de componentes concernientes a abundantes niveles de autoridad – biológica, psicológica, social-, tal y como prueba las abundantes labores científicas que con convenio de reconocer los elementos afiliados al crecimiento de dicha tipología de comportamiento (Muñoz, 2004; Atzaba, Pike y Deater, 2004, Rutter et al., 2000; Torrente y Rodríguez, 2004, Dekovic et al., 2003). La clase de la filiación de estos agentes esta especialmente demostrada desde que hace muchos años se determinara el requerimiento de una participación prematura en los impedimentos externos infantiles desde lo similar, ya que se demostró que aquellas problemáticas

tienden a ser permanente en el periodo y que, a su vez, conformaba predictores de problemáticas de rapidez en la juventud y la adultez.

Centralmente del grupo de elementos empaquetados en el comportamiento antisocial los parientes tienen una condición decisiva decisivo (Dekovic et al., 2003; Torrente & Rodríguez, 2004). Así, elementos como la delincuencia entre parientes, las prácticas de daño a infantes (Kendall-Tackett, Meyer Williams y Finkelhor, 1993; Trickett y McBride-Chang, 1995), los patrones educacionales inadecuados (Capaldi y Patterson, 1996; Patterson, Reid y Dishion, 1992, Sampson y Laub, 1993), los sucesos parentales de estrés (Elliot, 1994), familias deshechas (Rutter et al., 2000), y la merma de edad familiar (Conseur, Rivara, Barnoski y Emanuel, 1997) han sido mostrados como característicos elementos de peligro para el desarrollo de mencionada tipología de comportamiento.

Por lo siguiente los autores Pretty, Andrewes y Collett (1994) testifican que la soledad fue representada en la adolescencia vinculada con la frustración en la satisfacción de necesidades de correspondencia con pares y relaciones íntimas, es decir, con insuficiencias en la obtención de un sentido de comunidad y un efecto de renta a una estructura social que los sostienen.

Adicción

Según la Real Academia Española, adicción se define como “afición extrema a algo alguien” también, como “dependencia de sustancias o actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.”

La adicción perjudica las correlaciones parentales, produciendo muy dificultosa la declaración del afecto saludable. Con el régimen de entiende a realizar y otorgar el afecto que el co-dependiente asegura por el adepto y le admite determinar acotar saludables con luminosidad y solidez. Esto lo conocemos como Afecto encargado.

Consumo de drogas

Según Rubio y Jaramillo (2009) nos informa que los parientes multiproblemáticos son esos que amontonan, en un cierto momento, compuestos sucesos angustiosos accidentales tales como las presiones relacionadas a su estilo de relación, dado que se observan en simultáneo por las problemáticas que incurren acerca de los parientes como una totalidad (problemáticas miserables, combate por la vigilancia de los descendientes, etc.), el cual trasciende por lo menos en cierto componente del método parental en terminación de gandulería, huida de casa, comportamiento delictivo exigencia de narcóticos, entre otros comportamientos de alto peligro, tales como califican.

El reborde adepto, no eternamente se halla en el entorno de una parentela disfuncional. A su vez puede encontrarse en algunos prototipos parentales, donde coexiste tanto y seña o avisos hablados y no hablados que le señalan de cierta forma el infante o joven un comportamiento a continuar delante a las dificultades de la vida, recurriendo a la adquisición de tratamiento o elementos psico-estimulantes. Es el suceso del joven cuyos parientes inmediatos especialmente esos que son el prototipo de un paradigma a acompañar (progenitores o allegados mayores), incurren al empleo de psico-fármacos con o sin receta emitida por el médico o a la adquisición de cigarro y la bebida en manera apremiante ante algún evento adverso que les produce desasosiego.

Existen diferentes sucesos, en que los sujetos que simbolizan esos prototipos parentales a emular, en lugar de emplear psico-estimulantes, incurren a la adquisición abusiva de comida para sosegar su intranquilidad verbal. Estos 2 modelos parentales no salubres, permite ir edificando en el infante un “prototipo de vida” para confrontar eventos de tensión y combate, ya que, al no coexistir tipos razonables de meditación, se prioriza la complacencia directa que facilita el elemento adictivo, en lugar de discurrir como entender la espera y vigilar los particulares empujes. Esta es una de las maneras que permite producirse una identidad pre-

adictiva. En esas ocurrencias sólo hace carencia que el joven coja en fricción con el narcótico, para que se permita transformar en adepto.

Alcoholismo

La mayoría de las personas que beben lo hacen en forma moderada, aunque hay evidencias que el beber de manera “intensa” es cada vez más común tanto entre hombres. De manera que el surgimiento de problemas derivados de esa forma de beber se vuelve más común progresivamente, incluso en personas que no presentaban diagnóstico de dependencia alcohólica.

Existen emparejamientos que asisten a tratamiento para progresar sus problemáticas, y que lo realizan “sólo por sus hijos”. En objetividad tal exposición “coloca la obligación de la correlación en los jóvenes, cuando los progenitores tienen que admitir con valoración que son encargados de lo que están ejecutando y que lo realizan por ellos mismos. Asimismo se tiene que modificar este encausamiento porque solamente quien se percibe bien propiamente va a poseer algo que otorgar. En ciertas circunstancias la separación puede ser lo mejor, pues si al alejarse van a apreciarse mejor, con más fuerza y regocijo, es lo idóneo”.

Cómo agregado de lo precio, Quero Vázquez resalta que “en esta reconfortante de colocar el compromiso en otro, infantes y jóvenes propagan el peligro de ser los consignatarios de todo aquel que ya no quiera los progenitores. En aquel momento muestran los jóvenes con problemáticas de entendimiento, estupefacientes o bebida alcohólicas, y ese vástago se transforma en un excelente distractor para no poseer comunicación con lo que en materialidad para con los parientes”.

Dimensión 3: Abuso

Comúnmente en las familias donde existe abuso de poder suelen encontrarse diferentes tipos de violencia, en un mismo caso.

Formas en que se expresa admite expresarlo mediante choques, agravio, control económico, intimidación, extorsión, inspección, atropello sexual, abandono de parientes y amigos, impedimentos, dejadez afectiva, deshonra o al no obedecer los dictámenes.

Violencia Psicológica

Es todo hecho con el que se intenta humillar o vigilar a otros sujetos, ya sea a través de intimidaciones, utilización, soledad o cualquier de los hechos que imposibilita el crecimiento global de los sujetos

En la obra de 1989 de Garbarino, Guttman y Seeley, daño psíquico es delimitado como una “arremetida ejecutado por un mayor acerca del crecimiento de la identidad y de la rivalidad social del infante a través de un modelo de comportamiento psíquico destructor y que se muestra a través de cinco maneras: rehusar, alejar, aterrorar, desconocer y estropear”.

Violencia Sexual

Acción que comprende un apercibimiento o intimidación y que comprende rozamiento o intimidad sexual propiamente como se menciona, sin el permiso del individuo utilizándolo o mintiéndole.

A veinte niños/as, víctimas de abuso sexual se ha evaluado comunicación familiar y a los padres, funcionamiento familiar y conductas infantiles. Se ha probado la hipótesis: no existe comunicación entre los integrantes de las familias disfuncionales, lo que aumenta el riesgo de sufrir abuso sexual infantil. La realización de estudios más específicos solo en familias disfuncionales emitiría mayores elementos de juicio sobre abuso

Esta difusión de la familia se observa cuando existen conflictos las cuales son originada por diversas causas como: falta de madurez en los padres, dependencia

afectiva, el consumo de sustancias tóxicas (alcohol drogas, etc), acción delictuosa, agravios de los padres y/o instrucción excesivamente estricto.

Variable referida a los Adolescentes Infractores

Según el Código del niño y adolescente en el artículo I del título preliminar dice:

Comprende a las personas entre los 12 hasta antes de cumplir los 18 años de edad. El Estado protege al concebido para todo lo que le favorece. “Si existiera duda acerca de la edad de una persona, se le considerará niño o adolescente mientras no se pruebe lo contrario” (p. 1).

Para Chunga (2007) “el término delincuencia juvenil o adolescente infractor, involucra a los adolescentes que con su conducta han infringido la ley penal. Es decir no considera a los niños”. (p. 18).

El autor en referencia nos dice que un adolescente infractor es aquel que teniendo una edad entre los 12 a 18 años de edad según nuestro código de niños y adolescentes, está involucrado en hechos delictivos tipificados en nuestro ordenamiento penal.

Por su parte, Pérez (1940) afirma: “La apreciación de la minoría de edad como causa de exención o modificativa de la responsabilidad no ha tenido lugar de una manera rigurosa y científica hasta mediados del siglo XIX”. (p.13)

La Violencia

Chunga (1977) refiere las siguientes dimensiones:

La violencia es un componente el cual se observa, halla diariamente en las infancias delictivas de adolescentes y es una de las causas que predomina a los adolescentes a incurrir en acciones ilegales

Violencia biológica: Según Palacio, 2003 (citado en Gómez, 2014) el estudio científico del comportamiento humano y animal solicita que la investigación de la conducta animal se ve revelada en el comportamiento de la violencia de los seres humanos, debido a que las técnicas de violencia en el que participan animales y humanos respeta esencialmente a las mismas obligaciones y son consecuencia de la preferencia natural, ya que los mecanismos de agresión que comparten humanos y animales obedecen, en principio, a las mismas necesidades y son producto de la selección natural.

Violencia psicológica: trastornos de la conducta, comportamientos desviados, el individuo actúa bajo el impulso del momento y no muestra arrepentimiento por sus actos.

Causas Sociales

La diferencia económica es origen de que la persona muestre desesperación. La mayor desigualdad que se da entre individuos pudientes y de bajo recursos, la dificultad de avanzar socialmente causa agresión, el desengaño se añade a la convicción que no hay otra opción para intercambiar el camino individual.

Imposibilidad de progresar

Teniendo en consideración el caso de las planillas en U.S.A, los expertos identificaron variedad de causas de peligro que se registran se asocian a la aceptación a bandas y labores delictuosas. Estas causas de peligro comprende las distintas dimensiones de la existencia de un adolescente y por lo común se juntan en cinco clases (dominio de desarrollo social)

Individuo.- Su perfil de descanso (TV, videojuegos, internet) quizás ayuden a promover la crueldad y agresión, la falta de comunicación y la desorientación de vínculo social. El disipar o la distracción apartan el empeño.

Familia.- El orden de instrucciones y el vínculo con los progenitores cumplen una función indispensable en el actuar social de los hijos. Tan dañino puede ser una conducta excesivo disoluto y carencia de inclinación de los padres como una postura dominante que se pierde la comunicación.

Escuela.- El desinterés por los aprendizajes y la frustración del educando benefician la delincuencia .La cooperación entre la institución y los padres es primordial.

Amistades.- Las relaciones con individuos que presentan antecedentes en su comportamiento (malas influencias) incrementa el peligro , aunque el adolescente venga de un entorno socializado .Los adolescentes copian los comportamientos más contiguo.

Vecindario o comunidad. - Damnificados de la marginación comunitario y descartado de las determinaciones de importancia, cuantiosos adolescentes escasean de proyecciones de vida y son examinados incapacitados de aclimatarse al entorno en la sociedad, por lo que cogen la criminalidad como disyuntiva de perduración. La sencilla aproximación a los narcóticos, la carencia de conveniencias de trabajo, sanidad, adiestramiento y capacidades para la sabiduría y el ejercicio. (Howell y Griffiths, 2016).6

La frustración

La suposición de la tirantez se relaciona elementalmente a la labor de Robert Merton. Merton admitía que en la comunidad hay trayectos organizacionales para la victoria. La suposición de la tirantez sustenta que el asesinato es ocasionado por el impedimento que posee los que viven en la miseria para lograr a través de auténticos objetivos valorado en la sociedad. Para esos que, por ejemplo, no alcanza resultados educacionales es más dificultoso de lograr la fortuna y el estatus de la sociedad

asegurada por un trabajo bien remunerado, y por ende, tiene más probabilidad que empleen entornos de crimen para lograr estos objetivos. Merton propone cinco climatizaciones a esa alternativa:

Innovación: Sujetos que admiten objetivos aprobados en la sociedad, aunque no precisamente los entornos se encuentran aceptados.

Retirada: aquellos que impugnan objetivos que la sociedad aprobó y los requerimientos para conseguirlo.

Ritualismo: aquellos que adquieren en un proceso de métodos aprobados por la sociedad, aunque han perdido el panorama de sus objetivos. Merton suponía que los clientes de narcóticos se encuentran en mencionada categoría.

Conformidad: los que se acomodan a los métodos y a los objetivos del procedimiento.

Rebelión: personas que contradicen objetivos y métodos aprobados por la sociedad inventando un novedoso procedimiento de objetivos y de métodos admisibles.

Entorno Familiar

En la familia, los dos agentes que con más repetición se relacionan al crecimiento de la crueldad es poseer parentales inmediatos que a su vez sean crueles y/o se aprovechen de elementos. Un medio parental disruptivo empuja las incitaciones connatural que ciertos sujetos poseen ante la crueldad y por si mismo fabrica sujetos que advierten a la crueldad como un requerimiento para amparar derechos dentro de la familia.

Derecho de menores

D'antonio (1986) testifica que:

Es el ramo del justo que, teniendo en atención la condición del individuo en raciocinio de su especificidad, reglamenta las correlaciones judiciales y organizacional aludida al niño. El legítimo de impúber muestra como su más sobresaliente apunte distintivo el temperamento custodiado, que sitúa todas sus leyes y corresponde a la naturaleza de este ramo del derecho (p.3).

Esta es toda una normativa que regula específicamente la relaciones jurídicas e institucionales referidas a la protección tutelar del menor, siendo esta normativa en el Perú el código del niño y adolescente

Por otro lado, Chunga (1995) define:

Como inicios globales, determinan que el pequeño merita una deferencia singular ya que su asistencia es fianza de persistencia y de porvenir, pero por hallarse en una fase de evolución, singular, tiene que ser convenido de una manera propia, que discierne una enseñanza humana, incrementada, de métodos y de contingencia. (p. 71).

Nuestra normativa para niños y adolescente contempla ciertas consideraciones especiales para estos, pues se entienden que están en un proceso de desarrollo físico-psicológico; por lo cual debe dárseles todas las garantías que amerita esta etapa de vida de los mismos.

Estado de minoría de edad

D'antonio (1986) lo define como:

El temperamento del sujeto natural establece una de sus características la cual escasea el sujeto legal, y se lo determina como el grupo de aptitudes que

la legislación tiene en cuenta para asignarle consecuencias jurídicas, o bien la postura legal que el sujeto habita en la comunidad, otorgada por tan conjunto de aptitudes. El grupo de la minoría, como compuesto por personas en constitución y con crecimiento en proceso, da sitio a que el orden en la sociedad lo observe de forma singular. La reglamentación legal que le incumbe tiene que estar conforme con lo especificado de la persona al que se acaudilla, en la clase, helando principalmente que no ha terminado su crecimiento. (p.79).

El estado de minoría de edad es una etapa propia de los que aún no han alcanzado justamente mayoría de edad que en el Perú es de 18 años, por lo tanto los actos de estos aún no gozan de connotación jurídica, por lo cual toda la normativa da estos menores una tratativa especial y garantista.

Naturaleza jurídica de la responsabilidad del adolescente

De acuerdo al Código de los Niños y Adolescentes, posee en cuenta las iniciaciones de la Constitución Política del Estado Peruano, así como la Asamblea acerca de los Derechos del Niño y diferentes leyes cosmopolitas, los que determinan que el Estado preserva de forma singular al infante y joven como individuos de derechos y seguridad en su requisito de individuos en crecimiento.

En tal sentido se ha determinado un reglamento exclusivo para los párvulos delincuentes, aquellos que son pasibles de decisiones de seguridad (infante y joven menor de 14 años) o socio-educativas (joven mayor de 14 años), precisamente distinguida del joven en supuesto estado de dejadez contingentes de métodos de seguridad conforme a su sitio.

Hernández (2005) afirma:

Nos hallamos entrambos sucesos con una participación presidio ante un compromiso penal, por se tanto la sentencia como el método socio educativo:
a) una contestación a la ejecución responsable de una imagen criminal consumada por un mayor o un joven y b) por representar entrambas unas cortapisas de derechos y en efecto una penalidad negativa. (p. 46).

Medidas aplicables a menores de edad infractores de la ley penal

a) Las medidas de protección. - Se adapta al infante que incurre a la culpa a la ley penal se encuentra prevista en el Código de Niños y adolescente en el artículo 242 y la semejanza de las mediciones de seguridad al infante y joven en supuesto estado de dejadez. El código no las determina singularmente las precisa y se implantan en espectáculo a la edad del infante transgresores, esto es a los que tienen menos de 14 años de edad.

Acorde a lo mencionado previamente se poseía que el Código en esta situación lo que hace es esconder un castigo, encubriéndolo con la denominación de medida de protección. Pues el menor de 14 años es admirado delincuente conforme a lo determinado en los artículos 183 y 184 y por ende, acreedor de una sentencia a la que se le conoce como medida de protección, dado que coexiste un vínculo causal entre la longitud de protección y la delictiva. En consecuencia, de acuerdo a este estudio se determina que el infante y joven menor de 14 años, de acuerdo a nuestro código no se encontraría descartada del proceso de compromiso penal, ya que de encontrarlo no le causaría pasible ni la implantación de la medición de seguridad por la sola acción de estar descartada y/o por la delegación de una acción ante el cual no poseía compromiso penal.

b) Las medidas socioeducativas.- para el adolescente infractor está prevista en el artículo 231a 235 del Código de los Niños y Adolescentes. El código tampoco las

define. Únicamente en el artículo 229 señala que las medidas socioeducativas tienen por objeto la rehabilitación del menor infractor y en el artículo 230 señala que el juez al imponerla tendrá en cuenta la capacidad del adolescente para cumplirla.

Capacidad, Imputabilidad y Responsabilidad Penal

a) Capacidad

Torres (2001) lo define como:

Es la actitud que poseen los individuos para el deleite y la práctica de los derechos propios que les examina el orden legal. Posee de un derecho el que es su autorizado; lo desempeña el que lo ejercita a través de acciones legales direccionadas a elaborar y adquirir responsabilidades, asó como practicar sus derechos y realizar sus responsabilidades. Estos agentes, el poseer y la practica de un derecho, reunida, establece la totalidad de la habilidad de un individuo. Emancipado, da lugar a dos condiciones de habilidad: capacidad de goce y capacidad de ejercicio. (p. 383).

b) Imputabilidad y Responsabilidad Penal

Chunga (1995) “es la habilidad de entendimiento y determinación, como habilidad de incentivo, como efecto se ha sustentado que el infante es inimputable por necesitar de habilidad de entendimiento y determinación, de causa o por ser motivable en manera no normal o menor”. (p. 54).

Asimismo, se dice que, se es imputable en el momento que se tiene la capacidad de comprender el argumento o la moralidad le conocen ciertos creadores de naturaleza delictuosa de sus hechos o descuidos y el deber penal de obligaciones.

Tenemos que señalar a su vez que mayormente las legalidades penales tienen una ley que se refiere a la inimputabilidad de los infantes y jóvenes. Nuestro Código

Penal no es la exclusión, así en la acotación 2 del artículo 20 se indica que, se halla descargado de obligaciones penales el mínimo de dieciocho años. Esto quiere decir que determina el menos de edad es inimputable.

Lo que adecuamos finalizar es que el adolescente es un inimputable dado que escasea de habilidad capacitado para delimitarse, pero es penalmente encargado dado que su comportamiento tiene como contestación una sentencia, no equitativa que la de un mayor y no dentro del proceso penal, sino adentro de un proceso comparable, teniendo singularmente del primer de los agentes que constituyen cada tipología legal, para conocer si el joven ha cometido los mismos y se ha conformado algún tipo penal.

Control social dirigido al adolescente infractor

No podemos fantasear ninguna sociedad sin leyes ni ordenamiento, pues estas son fundamentales para que los sujetos que conforman el mismo se respete mutuamente y exija sus legítimo, y los que se convenía de lograr por medio de las diversas organizaciones que la sociedad inmediata inventa en el adelanto del periodo y es a través de estas organizaciones que el sujeto se aclimata a mencionadas leyes y reglamento, esto quiere decir a la coexistencia, alcanza valores y afianza los impedimentos de su liberación para la consideración de la justicia de los demás.

Hernández (2005), refiere que:

La inspección social, ejerce para afirmar la perduración del “estado de cosas” en la comunidad, pues al mismo periodo que fecha el entorno que circunscribe las maneras de ser y ejecutar socialmente admisible, mortifica las conductas nocivas a través de un complicado proceso de penalidades y leyes, que rastrea la asignatura social: Imposición y armonía del sujeto a las normativas de coexistencia. Para ello, la inspección social establece de un infinito numero de procesos de normas: religión, derecho, ética; diferentes conductores o instrumentos: parentales, colegio, iglesia, métodos de comunicación,

diferentes métodos: recompensas, agradable reputación, castigos de moral, rechazo en la sociedad y penalidades. (p. 34).

La inspección social es el grupo de ejercicios, aptitudes y validez destinada a alimentar el ordenamiento determinado en la sociedad. A pesar que en ocasiones la inspección en la sociedad de ejecuta a través de apremiantes crueles, la inspección en la sociedad a su vez comprende maneras no determinadamente apremiantes, como lo son los convencionalismos, valores y creencias.

Marco Legislativo en relación a la disfuncionalidad familiar

Constitución Política del Perú del 1993. Derechos fundamentales de la persona.

Artículo 1.- Amparo del sujeto humano El amparo del individuo humano y la consideración de su honorabilidad son el propósito superior de la comunidad y el Estado.

Artículo 2.- Amparo elemental de los sujetos.

Toda persona tiene derecho:

1. A vivir, a identificarse, a su moralidad, psicológica y mecánica y a su independiente crecimiento y comodidad. El engendrado es individuo de amparo en todo aquello que le beneficia.
2. A la equidad ante las leyes. Nadie tiene que ser marginado ya sea por su principio, etnia, sexualidad, lengua, creencia, dictamen, nivel económico o de otra característica.
3. A la voluntad de moralidad y de creencia, en manera personal o en conjunto. No existe seguimiento por raciocinio de ideales o creencias. No existe infracción de dictamen. La práctica publica de la totalidad de declaraciones

es independiente, pero que no agravie la moralidad ni varíe el ordenamiento público.

18. A conservar discreción acerca de sus convencimientos políticos, metafísica, religioso o de cualquier otra naturaleza, así como a defender el misterio experto.

19. A su afinidad racial e instructiva. El estado identifica y asegura la diversidad racial e instructiva de la Nación.

24. A la independencia y a la confianza personal. Por ende:

- a. Nadie se encuentra forzado a realizar lo que las leyes nos dejan de legado, ni incapacitado de realizar lo que aquella no impide.
- b. No se admite manera de limitación de la independencia individual, exceptuado en las circunstancias previstas por la ley. Se encuentran impedidas la sumisión, el servir y el comercio de humanos en cualquier manera.
- h. Nadie tiene que ser martirizada de crueldad moralmente, psicológica o metafísica, ni someterse a martirio o a tratos que los humillen. Cualquiera permite solicitar inmediatamente la examinación médica del individuo agraviado o de aquel imposibilitado de concurrir por su propio pie ante las autoridades. Escasean de valentía las manifestaciones conseguidas por la crueldad. Quienes lo emplean incurren en responsabilidad.

Artículo 4.- Protección a la familia. Promoción del matrimonio

La población y la nación resguardan especialmente al infante, al joven, a la progenitora y al anciano en caso de descuido. Igual brinda protección a la familia y

impulsa el matrimonio. Admiten a estos últimos como centros naturales y principales de la sociedad . El perfil del matrimonio y el origen de la desunión y de disipación son normalizada por la ley.

Ley N° 30467 Ley que establece parámetros y garantías procesales para la consideración primordial del interés superior del niño

Artículo 2. Interés superior del niño

El interés superior del niño es un derecho, un principio y una norma de procedimiento que otorga al niño el derecho a que se considere de manera primordial su interés superior en todas las medidas que afecten directa o indirectamente a los niños y adolescentes, garantizando sus derechos humanos.

Reglamento de la Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.

Artículo 1.- Objeto del Reglamento.- El presente reglamento tiene por objeto regular los alcances de la Ley N° 30364 - Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, en adelante la Ley.

Artículo 3.- De los sujetos de protección de la Ley.- Conforme al artículo 7 de la Ley, se entiende como sujetos de protección:

1. Las mujeres durante todo su ciclo de vida: niña, adolescente, joven, adulta y adulta mayor.
2. Las y los integrantes del grupo familiar. Entiéndase como tales a cónyuges, ex cónyuges, convivientes, ex convivientes, o quienes tengan hijas o hijos en común; las y los ascendientes o descendientes por consanguinidad, adopción o por afinidad; parientes colaterales hasta el cuarto grado de consanguinidad o adopción y segundo grado de afinidad; y quienes habiten

en el mismo hogar siempre que no medien relaciones contractuales o laborales, al momento de producirse la violencia.

Artículo 4.- Definiciones

Personas en situación de vulnerabilidad

Son las personas que por razón de su edad, género, estado físico o mental, o por circunstancias sociales, económicas, étnicas o culturales, se encuentren con especiales dificultades para ejercer con plenitud sus derechos reconocidos por el ordenamiento jurídico.

Pueden constituir causas de vulnerabilidad, entre otras, las siguientes: la edad, la discapacidad, la pertenencia a comunidades indígenas o a minorías, la migración y el desplazamiento interno, la pobreza, el género, la orientación sexual y la privación de libertad.

Revictimización.- Se entiende como las acciones u omisiones inadecuadas que incrementan el daño sufrido por la víctima como consecuencia de su contacto con las entidades encargadas de la atención, protección, sanción y recuperación de la violencia. Las instituciones que integran el Sistema Nacional para la Prevención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar adoptan las medidas adecuadas para erradicar la revictimización considerando la especial situación de la víctima.

Jurisprudencia

El expediente N° 01817-2009-PHC/TC. dice: “.....Habiéndose ya precisado la presente sentencia y sus efectos, se debe recordar que en la demanda se menciona que los derechos a la libertad personal, a vivir de manera pacífica y a la integridad moral, psíquica y física de los dos menores de edad habrían sido vulnerados por el emplazado, a causa de que este, en su condición de padre, les imposibilita que

puedan tener contacto físico con su madre, aunque judicialmente ya se ha establecido un régimen de visitas a favor de ellos, y porque son víctimas de constantes maltratos psicológicos y físicos.

Sobre la base de dichos menciones, este Tribunal considera que a pesar de que en la vía judicial habitual se ha establecido un régimen de visitas que beneficia a la demandante, por las inusuales circunstancias que influyen en el presente caso, por los derechos cuya protección es solicitada y por los individuos beneficiarios, el proceso de hábeas corpus resulta ser la vía idónea para solucionar la controversia que se ha planteado, cada vez que la libertad personal e integridad personal de los menores corre peligro; así como su crecimiento armónico e integral.

Además, por los hechos ya mencionados anteriormente, este Tribunal, en virtud del principio *iura novit curia* previsto en el artículo VIII del Título Preliminar del CPCConst., estima que no sólo los derechos a la libertad individual e integridad personal fueron supuestamente vulnerados, sino que además los derechos de los menores de edad a tener una familia y no ser separado de esta y a desarrollarse en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material, así como el derecho a la efectividad de las resoluciones judiciales.

Casación 4710-2006 - Ica dice: Debe confirmarse que han sido aplicados en conformidad con el principio fundamental, en materia de derecho de los niños y adolescentes, cuál es el interior superior del niño, principio rector que rige los procesos en los que niños se ven involucrados.

Casación N° 2760-2004- Cajamarca dice: En toda medida concerniente al niño y al adolescente que adopte el Estado a través de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, del Ministerio Público, los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales y sus demás instituciones, así como en la acción de la sociedad, se considerará el Principio del Interés Superior del Niño y del Adolescente y el respeto a sus derechos; por tal razón, se concluye que no resulta amparable considerar que el principio de la

cosa juzgada se presenta en el presente caso.

Derecho Internacional

Declaración de los Derechos del Niño

Principio 2 señala que: el “niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios (...) para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad”.

Declaración Universal de Derechos Humanos

El artículo 25.2 dice: reconoce este principio al señalar que la infancia tiene “derecho a cuidados y asistencia especiales”

Convención sobre los Derechos del Niño

El artículo 3.1 dice: reconoce que los “Estados Partes se comprometen a asegurar al niño la protección y el cuidado que sean necesarios para su bienestar”.

Convención Americana sobre Derechos Humanos

El artículo 19º dice: dispone que todo “niño tiene derecho a las medidas de protección que su condición de menor requieren por parte de su familia, de la sociedad y del Estado”

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

Artículo 23.4 dice: 4. Los Estados Partes en el presente Pacto tomarán las medidas apropiadas para asegurar la igualdad de derechos y de responsabilidades de ambos esposos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del mismo. En caso de disolución, se adoptarán disposiciones que aseguren la protección necesaria a los hijos.

Artículo 24.1 dice: Todo niño tiene derecho, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, origen nacional o social, posición

económica o nacimiento, a las medidas de protección que su condición de menor requiere, tanto por parte de su familia como de la sociedad y del Estado.

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales

El artículo 10.3 dice: Se deben adoptar medidas especiales de protección y asistencia en favor de todos los niños y adolescentes, sin discriminación alguna por razón de filiación o cualquier otra condición. Debe protegerse a los niños y adolescentes contra la explotación económica y social. Su empleo en trabajos nocivos para su moral y salud, o en los cuales peligre su vida o se corra el riesgo de perjudicar su desarrollo normal, será sancionado por la ley. Los Estados deben establecer también límites de edad por debajo de los cuales quede prohibido y sancionado por la ley el empleo a sueldo de mano de obra infantil.

Argentina.- Ley 23.264.- Esta ley consagró que el ejercicio compartido de la patria potestad por el padre y la madre que conviven, atiende mejor al interés de los hijos menores y constituye el reconocimiento de la igualdad de ambos progenitores para asumir los deberes que aquélla importa.

Asimismo modificó el art. 264 del Cód. Civil en los siguientes términos: “La patria potestad es el conjunto de deberes y derechos que corresponden a los padres sobre las personas y bienes de los hijos, para su protección y formación integral, desde la concepción de éstos y mientras sean menores de edad y no se hayan emancipados.”

Es innegable que no puede hablarse ya de potestad como único elemento distinguible de la institución que analizamos.

Dentro del elenco de derechos-deberes que integran la patria potestad encontramos el poder de corrección de los padres, el cual ocupa un lugar predominante ya que es una manifestación inequívoca de la autoridad que detenta

los progenitores.

El art 278 del Cód. Civil en el texto dispuesto por la ley 23.264, conserva en su primera parte la fórmula que contenía el texto original de Vélez al reconocer que “...los padres tiene la facultad de corregir o hacer corregir la conducta de sus hijos menores”, siendo corolario del deber de educación (art. 265); pero suprime la facultad que confería el antiguo art. 278 a los padres para hacer detener a sus hijos en establecimientos correccionales.

La novedad que incorpora la reforma está referida a los castigos corporales al establecer la norma en cuestión que “el poder de corrección debe ejercerse moderadamente, debiendo quedar excluidos los malos tratos, castigos o actos que lesionen o menoscaben física o psíquicamente a los menores... Los jueces deberán resguardar a los menores de las correcciones excesivas de los padres, disponiendo su cesación y las sanciones pertinentes si correspondieren”.

El poder de corrección debe ejercerse para proteger al hijo, para educarlo lo que necesariamente implica poner límites. Puede ser aplicado de muchos modos, pero siempre excluyendo todo acto que dañe física o psíquicamente al menor, por dicha razón la violencia familiar está excluída.

Si bien la norma no hace referencia a la violencia familiar de manera expresa, esta última no puede ser utilizada en el ejercicio del poder de corrección, de lo contrario estaríamos en frente de un caso de abuso de derecho o de un crimen.

Por otra parte si éste actuar abusivo o excesivo provoca daño en el hijo “será fuente en su caso de la obligación de resarcirle el daño dentro de los parámetros que marcan los art. 1068 y ccns. del Código Civil. También dará lugar al proceso penal, si es del caso, o a las sanciones que prevé el art. 18 de la Ley 10.903, y también a la privación de la patria potestad”.

“El castigo corporal logra obediencia por temor, y suele ser más la expresión de la irascibilidad de los adultos que de la vocación para educar a sus hijos. La agresión es, además, un factor negativo en la formación del menor, provocando inhibiciones o más agresividad de éste”.

Mexico.- En el Distrito Federal se promulgó la Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Intrafamiliar (publicada en el Diario Oficial de la Federación el 9 de julio de 1996) en la cual se entiende que violencia familiar es todo acto de poder u omisión intencional, recurrente o cíclico, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, psico-emocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia dentro o fuera del domicilio familiar, que tengan parentesco o lo hayan tenido por afinidad, civil, matrimonio, concubinato o mantengan una relación de hecho, y que tiene por efecto causar daño.

Estos actos, en los términos de la Ley, pueden ser físicos, psíquicos o sexuales; se entiende por cada uno lo siguiente: Por maltrato físico, todo acto de agresión intencional repetitivo, en el que se utilice alguna parte del cuerpo, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física del otro, encaminado hacia su sometimiento y control.

Por maltrato psicoemocional, el patrón de conducta consistente en actos u omisiones repetitivos, cuyas formas de expresión pueden ser: prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, actitudes devaluatorias, de abandono y que provoquen en quien las recibe, deterioro, disminución o afectación a su estructura de personalidad.

No se consideran maltrato emocional los actos que tengan por objeto reprender o reconvenir a los menores de edad, siempre que éstos sean realizados por quienes participen en la formación y educación de los mismos, con el consentimiento de los padres del menor, y se demuestre que están encaminados a su sano desarrollo.

Todo acto que se compruebe que ha sido realizado con la intención de causar un daño moral a un menor de edad, será considerado maltrato emocional en los términos de este artículo, aunque se argumente como justificación la educación y formación del menor.

Por maltrato sexual, al patrón de conducta consistente en actos u omisiones reiteradas y cuyas formas de expresión pueden ser: negar las necesidades sexoafectivas, inducir a la realización de prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor, practicar la celotipia para el control, manipulación o dominio de la pareja y que generen daño. Así como los delitos a que se refiere el Título Decimoquinto del Código Penal para el Distrito Federal, es decir, aquellos contra la libertad y el normal desarrollo psicosexual, respecto a los cuales la presente Ley sólo surte sus efectos en el ámbito asistencial y preventivo.

Posteriormente a la promulgación de esta ley, en el Distrito Federal se hicieron reformas a los códigos civil y penal con el fin de dar cabida a los conceptos de violencia familiar o doméstica en ambas materias y, en el interior de la república, al día de hoy, por lo menos los siguientes estados han legislado en esta materia ya sea a través de reformas a los ordenamientos vigentes o mediante una ley *ad hoc*: Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Colima, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz. En las definiciones de los instrumentos legales correspondientes, se encuentran casi todos los elementos hasta aquí señalados.

Chile.- Ley N° 20.066: Ley de violencia intrafamiliar: Artículo 1°.- Objeto de la ley. Esta ley tiene por objeto prevenir, sancionar y erradicar y otorgar protección a las víctimas de la misma.

Artículo 2°.- Obligación de protección. Es deber del Estado adoptar las medidas conducentes para garantizar la vida, integridad personal y seguridad de los miembros de la familia.

Artículo 3º.- Prevención y Asistencia. El Estado adoptará políticas orientadas a prevenir la violencia intrafamiliar, en especial contra la mujer, los adultos mayores y los niños, y a prestar asistencia a las víctimas.

Entre otras medidas, implementará las siguientes: Incorporar en los planes y programas de estudio contenidos dirigidos a modificar las conductas que favorecen, estimulan o perpetúan la violencia intrafamiliar. Desarrollar planes de capacitación para los funcionarios públicos que intervengan en la aplicación de esta ley;

Desarrollar políticas y programas de seguridad pública para prevenir y erradicar la violencia intrafamiliar. Favorecer iniciativas de la sociedad civil para el logro de los objetivos de esta ley. Adoptar las medidas necesarias para dar cumplimiento a la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, la Convención sobre los Derechos del Niño y demás instrumentos internacionales suscritos por el Estado de Chile.

Crear y mantener sistemas de información y registros estadísticos en relación con la violencia intrafamiliar.

Artículo 5º.- Violencia intrafamiliar. Será constitutivo de violencia intrafamiliar todo maltrato que afecte la vida o la integridad física o psíquica de quien tenga o haya tenido la calidad de cónyuge del ofensor o una relación de convivencia con él; o sea pariente por consanguinidad o por afinidad en toda la línea recta o en la colateral hasta el tercer grado inclusive, del ofensor o de su cónyuge o de su actual conviviente.

También habrá violencia intrafamiliar cuando la conducta referida en el inciso precedente ocurra entre los padres de un hijo común, o recaiga sobre persona menor de edad, adulto mayor o discapacitada que se encuentre bajo el cuidado o dependencia de cualquiera de los integrantes del grupo familiar.

Artículo 14.- Delito de maltrato habitual. El ejercicio habitual de violencia física o psíquica respecto de alguna de las personas referidas en el artículo 5º de esta ley se sancionará con la pena de presidio menor en su grado mínimo, salvo que el hecho sea constitutivo de un delito de mayor gravedad, caso en el cual se aplicará sólo la pena asignada por la ley a éste.

Para apreciar la habitualidad, se atenderá al número de actos ejecutados, así como a la proximidad temporal de los mismos, con independencia de que dicha violencia se haya ejercido sobre la misma o diferente víctima. Para estos efectos, no se considerarán los hechos anteriores respecto de los cuales haya recaído sentencia penal absolutoria o condenatoria.

España.- Carta Europea de los Derechos del Niño (DOCE nº C 241, de 21 de Septiembre de 1992).

Estimando que la niñez de toda persona y las peculiares casualidades de su contexto familiar y social definir en gran medida su existencia siguiente de grande. Estimando que los niños son una de las escalas más tierno de la ciudad, con exigencia determinado que hay que convencer y defender.

Estimando que un sinfín de textos internacionales han comprobado que las mencionadas exigencias engloban una escala de derechos para los niños originando en efecto responsabilidad para los progenitores, la nación y la humanidad.

Pide a la Comisión de Asuntos Jurídicos de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa que profundice sus labores entorno a los Derecho de familia y, específicamente, los que cuentan a la aplicabilidad del pacto de los Derechos del Hombre a los niños, y asista la probabilidad de concluir este Convenio mediante un protocolo que especifique mejor los derechos de los niños.

Pide a los Estados Miembros que nombre un representante de los derechos del

niño que esté capacitado a nivel nacional para defender los derechos e intereses de éste, para recepcionar los pedidos, quejas y para vigilar por el manejo de las leyes que los resguardan así como para manifestar y guiar el acto de las autoridades públicas a favor de los derechos del niño.

Todo niño, ciudadano de la Comunidad Europea, disfrutara de todos los derechos enumerados en esta Carta, de acuerdo con las peculiaridades que decretan los reglamentos nacionales y los principios del Derecho comunitario.

Todo niño, independientemente de su origen, a cargo de un nacional de un Estado miembro que esté o haya estado empleado, o que resida en otro Estado miembro, deberá gozar en este territorio de todos aquellos derechos y ventajas que la legislación comunitaria en materia de libre circulación de trabajadores y de derecho de residencia reconoce a su familia.

Los niños originarios de terceros países, cuyos padres residan legalmente en un Estado miembro de la Comunidad, así como los niños refugiados o apátridas reconocidos como tales y que residan en este Estado miembro, deberán poder gozar en el mismo de los derechos enumerados en esta Carta, de acuerdo con su legislación nacional y sin perjuicio de las limitaciones que para alguno de estos derechos pudieran resultar del ordenamiento comunitario.

Ningún niño podrá ser elemento, en el distrito de la Comunidad, de ápartamiento o algún discernimiento de ciudadanía, identificación, disposición sexual, etnia, color, sexo, lengua, origen social, religión, creencias, estado de salud y otras eventualidades, ni por ninguna de estas fuentes referidas a sus padres.

Los infantes provenientes de intermediarios países habiten legalmente en una nación asociado deben tener en esta nación de la misma semejanza de trato que los nacionales en aquel elemento apreciados en los adecuados pactos de asociación o cooperación oficiando entre la sociedad y estos terceros países.

Todo infante tiene derecho a la existencia. Sea el caso de que los progenitores o tutores encargados del infante no se encuentre en posibilidades de brindarle una calidad de vida y crecimiento, la nación deberá respaldar la protección y atención que son esenciales, promoviendo y permitiendo las facilidades para el cuidado por parte de familias o tutores dispuestos a ello, o mediante la intervención directa de los poderes públicos cuando lo anterior no sea posible.

Todo infante cuyos progenitores, o uno de los progenitores se hallen efectuando una pena de carencia de su libertad, deberá poder sostener con los mismos los tratos apropiados

Todo infante tiene derecho a la libertad de reparo, de raciocinio y de creencia, sin dañar los compromisos que los reglamentos territoriales separan a estos entornos a los progenitores o tutores encargados de los mismos.

Disfrutar de cuidaos especiales, percibir una enseñanza y estudios superiores apropiados, que faciliten su incorporación social, en una institución regular o institución especializada.

Marco Legislación

Constitución Política del Perú de 1993 Artículo 2: Toda persona tiene derecho a la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole.

Artículo 4: La comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono.

Código del Niño y del Adolescente

Título Preliminar artículo I.- Definición Se considera niño a todo ser humano desde su concepción hasta cumplir los doce años de edad y adolescente desde los doce hasta

cumplir los dieciocho años de edad. El Estado protege al concebido para todo lo que le favorece. Si existiera duda acerca de la edad de una persona, se le considerará niño o adolescente mientras no se pruebe lo contrario

Artículo VII del Título Preliminar: La Convención es fuente de interpretación y aplicación, y en el artículo VIII que “es deber del Estado, la familia, las instituciones públicas y privadas y las organizaciones de base velar por la correcta aplicación de los principios, derechos y normas establecidas en el presente Código y en la Convención sobre los Derechos del Niño”

Artículo 1º.- A la vida e integridad. El niño y el adolescente tienen derecho a la existencia desde el instante de la fecundación . El actual reglamento respalda la existencia del concebido, resguardándolo de experimentación o manejos genéticos opuestos a su integridad y a su crecimiento físico o mental.

Artículo 191º.- Rehabilitación.- El procedimiento de justicia del joven delincuente se conduce a su recuperación conduciéndolo a su tranquilidad .La decisión apropiada al respecto no debe basarse solo en la búsqueda del peligro .Sino también en las eventualidades particulares que lo envuelven.

Artículo 193º.- Definición.- Se estima pandilla o grupo de jóvenes mayor a 12 años y menores de 18 años de edad que se agrupan y realizan acciones para violentar a terceras personas, lastimadolas físicas y psicológicamente atentando asi contra su vida , deterioran espacios públicos o privados realizando desorden perturbando el orden interno.

Código Penal Peruano 1991

Artículo 20: Está exento de responsabilidad penal: El menor de 18 años.

Jurisprudencia

Sala de Familia de la Corte Superior de Justicia de Lima, el 29 de setiembre de 1999,

en la sentencia de vista del Expediente 183505-1998-0274, del Quinto Juzgado de Familia, declaró:

Nula la resolución que amparó la prescripción de la medida socioeducativa señalando entre sus fundamentos: que “1) Conforme lo señala el inciso c, del artículo 227 del Código de los Niños y adolescentes, la sentencia tratándose de la comisión de hechos delictuosos por menores y adolescentes debe contener una medida socio educativa que se imponga y no se le impone una pena. 2) Las Medidas Socio educativas aplicables a los menores y adolescentes, por su naturaleza no son prescribibles”.

La Fiscalía Superior de Familia de Lima, en dicho expediente plasmada en el dictamen 350-99 del 22 de setiembre de 1999, manteniendo el mismo razonamiento y previo a la resolución comentada señaló que:

Se debe tener en cuenta que la sanción penal tiene una naturaleza jurídica y una finalidad distinta a la medida socio educativo para los adolescentes, ésta última no es una sanción sino debe entenderse que es un medio por el cual se quiere reeducar al adolescente infractor para su beneficio y reinserción en la sociedad.

Legislación Comparada

Chile.- Constitución política de Chile

Artículo 19: La Constitución asegura a todas las personas:

1°. El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica de la persona. La ley protege la vida del que está por nacer.

La pena de muerte sólo podrá establecerse por delito contemplado en ley aprobada con quórum calificado.

Se prohíbe la aplicación de todo apremio ilegítimo

Ley de la responsabilidad penal del adolescente-. Ley 20.084 - 2007.

La presente ley se ajusta en términos generales a lo establecido en la Convención Internacional de los Derechos del Niño que es ratificados por Chile y promulgados mediante Decreto Supremo N° 830 de fecha 14 de agosto de 1990. Cumple con la obligación de establecer una edad mínima de responsabilidad, que está fijada en los 14 años de edad, y crea un sistema especial para ser aplicado entre tal edad y los 18 años no cumplidos, con garantías penales y procesales explícitas.

Se sugiere la presencia de un sistema de justicia especializado durante los periodos de procesos y mientras dure la comprobación y realización del castigo .En correlación junto a esto se encontraran medidas no peculiares de albedrio, de condición reparatorio y otras carente de liberación. Como señala la LRPA, en relevo de las sentencias contempladas en el Código Penal y en las leyes complementaria. Los castigos que se fijaran a los jóvenes serán de la siguiente Escala General

Penas de delitos:

- a) Internación en régimen cerrado con programa de reinserción social;
- b) Internación en régimen semicerrado con programa de reinserción social;
- c) Libertad asistida especial;
- d) Libertad asistida;
- e) Prestación de servicios en beneficio de la comunidad, y f) Reparación del daño causado.

Penas de faltas:

- a) Prestación de servicios en beneficio de la comunidad;
- b) Reparación del daño causado;
- c) Multa, y
- d) Amonestación

Costa Rica

Constitución Política de Costa Rica

Artículo 71.- Las leyes darán protección especial a las mujeres y a los menores de edad en su trabajo.

Ley de justicia penal-. Ley 7576 (1996).

La ley de justicia penal juvenil de Nicaragua recientemente aprobado por el Congreso crea una “justicia penal del adolescente” para las personas entre doce años y menos dieciocho años al momento de la comisión de un delito o contravención en el código penal o leyes especiales. Esta ley hace referencia con respecto al menor de edad en cuanto a los actos cometidos por una menor de doce años de edad, que constituyan delito o contravención, no serán objeto de ley; la responsabilidad civil quedará a salvo y se ejercerá ante los tribunales jurisdiccionales competentes. Sin embargo, los juzgados penales juveniles referirán el caso al Patronato Nacional de la Infancia, con el fin de que se le brinde la atención y el seguimiento necesarios.

Ejecución de Sentencias Penales Juveniles, Ley N° 7333 Ley Orgánica del Poder Judicial y adición al Código Procesal Penal (2012)

Artículo 3.- Refórmense los artículos 28, 59, 115, 115 bis y 116 de la Ley N. °7576, Ley de Justicia Penal Juvenil, de 8 de marzo de 1996. Los textos son los siguientes:

“Artículo 28.- Órgano judiciales competentes”

Sobre los hechos ilícitos cometidos por menores de edad decidirán, en primera instancia, los juzgados penales juveniles y en alzada, los tribunales de apelación de sentencia penal juvenil. Además, la Sala Tercera de la Corte Suprema de Justicia será competente para conocer del recurso de casación que por esta ley le corresponden y el juez de ejecución de la sanción penal juvenil tendrá competencia

para la fase de cumplimiento de la pena.”

Artículo 59.- Carácter excepcional de la detención provisional

La detención provisional tendrá carácter excepcional, especialmente para los mayores de doce años y menores de quince, y solo se aplicará cuando no sea posible aplicar otra medida menos gravosa.

La detención provisional no podrá exceder de tres meses. Cuando el juez estime que debe prorrogarse lo acordará así estableciendo el plazo de prórroga y las razones que lo fundamentan. En ningún caso, el nuevo término será mayor de tres meses.

El Tribunal de Apelación de Sentencia Penal Juvenil y la Sala de Casación, excepcionalmente y mediante resolución fundada, podrán autorizar una prórroga de la detención provisional superior a los plazos anteriores y hasta por tres meses más, cuando dispongan el reenvío a un nuevo juicio.”

Nicaragua

Constitución Política de Nicaragua

Capítulo I: Derechos Individuales

Art. 23.- El derecho a la vida es inviolable e inherente a la persona humana. En Nicaragua no hay pena de muerte.

Código de la niñez y la adolescencia del país de Nicaragua. -Ley N°287

Nicaragua es parte de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, instrumento internacional que fue suscrito el veinte de noviembre de mil novecientos ochenta y nueve, aprobado el diecinueve de abril de mil novecientos noventa y luego ratificado en el mes de octubre del mismo año.

Que en Nicaragua las niñas, niños y adolescentes representan un poco más de la mitad de la población del país y es necesario dotarlos de un instrumento jurídico que favorezca su maduración equilibrada, adecuando para ello la legislación nacional. Y que es responsabilidad gubernamental promover y apoyar políticas, programas y proyectos, en favor de la niñez y la adolescencia, prevaleciendo siempre como principio fundamental de la Nación el interés superior de las niñas, niños y adolescentes.

La Justicia Penal Especial del Adolescente establecida en el presente Código, se aplicará a los Adolescentes que tuvieren 13 años cumplidos y que sean menores de 18 años, al momento de la comisión de un hecho tipificado como delito o falta en el Código Penal o leyes penales especiales.

Los adolescentes cuyas edades se encontraren comprendidas entre quince años y dieciocho años de edad, a quienes se le comprobare responsabilidad, como autores o partícipes de una infracción penal se le aplicarán las medidas establecidas en el presente Libro.

A los adolescentes cuyas edades se encontraren comprendidas entre los trece años y quince años cumplidos a quienes se les atribuyere la comisión de un delito o falta, se establecerá su responsabilidad mediante el procedimiento regulado en este Libro. Comprobada la existencia del delito o falta y la responsabilidad, el Juez competente resolverá aplicándole cualquiera de las medidas de protección especial establecidas en el Libro Segundo de este Código, o de las medidas contempladas en este Libro exceptuando la aplicación de cualquier medida que implique privación de libertad.

Las niñas y niños que no hubieren cumplido los trece años de edad, no serán sujetos a la Justicia Penal Especial del Adolescente, están exentos de responsabilidad penal, quedando a salvo la responsabilidad civil, la cual será ejercida ante los tribunales jurisdiccionales competentes.

1.4. Formulación del problema

1.4.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?

1.4.2. Problemas específicos

Problema específico 1

¿Cuál es la relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?

Problema específico 2

¿Cuál es la relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?

Problema específico 3

¿Cuál es la relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?

1.5. Justificación del estudio

Justificación teórica

El estudio nos permitió resaltar aspectos relacionados con la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla y profundizar en su temática con la finalidad de ampliar los conocimientos de la calidad de servicio así como de sus dimensiones

Justificación práctica

La investigación permitirá reflexionar acerca la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla, y a partir de allí

proponer aspectos de mejora en dicha variable tendientes a lograr una mejor atención a los pacientes externos principalmente. También se garantiza en el estudio la seriedad en el uso de instrumentos medios adecuados pertinentes para poder llegar a las conclusiones obtenidas.

Justificación metodológica

En el desarrollo de la investigación se han usado métodos, procedimientos, técnicas e instrumentos que gozan de validez y confiabilidad, los cuales han garantizado la seriedad en la ejecución del trabajo.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

1.6.2. Objetivos específicos

Objetivo específico 1

Determinar la relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Objetivo específico 2

Determinar la relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Objetivo específico 3

Determinar la relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

1.7. Hipótesis

1.7.1. Hipótesis general

Existe relación entre la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

1.7.2. Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Existe relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Hipótesis específica 2

Existe relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Hipótesis específica 3

Existe relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

II. Método

2.1. Diseño de investigación

Metodología

Según Frías, (2011). Define la metodología como: Toda investigación debe ser bien diseñada, eficientemente ejecutada, correctamente analizada, bien interpretada y claramente presentada. Todas estas competencias requieren un gran esfuerzo por parte de los Investigadores y la calidad de los hallazgos está en gran medida relacionada con la metodología de investigación que se ha podido aplicar en el estudio.

El método de investigación que se utilizó fue el método cuantitativo según Hernández, Fernández y Baptista (2010, p. 27). El enfoque cuantitativo se basa en la elaboración de hipótesis, la recolección y el análisis de datos. Al mismo tiempo, la medición y el análisis de datos se fundamentan en procedimientos estadísticos.

Las características de manipulación o no manipulación de las condiciones de la variable independiente y la posibilidad de la asignación aleatoria del tratamiento a las unidades experimentales identifican la naturaleza de la metodología empleada en el diseño de investigación y la naturaleza causal o no de las relaciones encontradas entre las variables.

La investigación más sencilla con grupos de comparación incluye una variable independiente (A) con dos condiciones (a1 y a2) cuyas unidades experimentales deben ser todo lo similares que se pueda en todas las variables previas a la introducción del tratamiento, controlando con ello posibles variables contaminadoras o extrañas que afectan a la relación de las variables explicativas (independiente - dependiente) implicadas en la hipótesis de trabajo. Se trata de que exista homogeneidad previa entre las unidades experimentales que forman los grupos.(p.9).

En síntesis la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, corresponde al diseño No-experimental pues las unidades de análisis se estudian en su propia naturaleza sin manipulación de las mismas.

Tipos de estudio

La presente investigación es de tipo básica, con enfoque cuantitativo, sustentada teóricamente por:

Según Leyton, (2012). Define que: Las investigaciones básicas o puras son aquellas dirigidas a conocer las leyes generales de los fenómenos estudiados, elaborando teorías de alcance significativo. La finalidad de este tipo de investigaciones se puede enmarcar en la detección, descripción y explicación de las características y/o problemas de determinados hechos o fenómenos que se dan al interior de una sociedad. Uno de los fines visibles de este tipo de investigaciones es la formulación de teorías explicativas, para lo cual se hace un uso técnico de los conceptos emergentes del estudio. También se puede elaborar o reorientar conceptos a partir de la observación de las características manifiestas del objeto de estudio. De esta manera, la identificación de variables no advertidas en anteriores estudios, puede significar un aporte sustancial de la investigación. Estas investigaciones, cuando se hallan bien elaboradas, pueden servir como base para futuras acciones destinadas a solucionar el problema detectado. (p.34)

En síntesis es aplicada porque pretende extraer conocimiento útil para el enriquecimiento del acervo cultural y científico en beneficio de la población materia de estudio.

Diseño

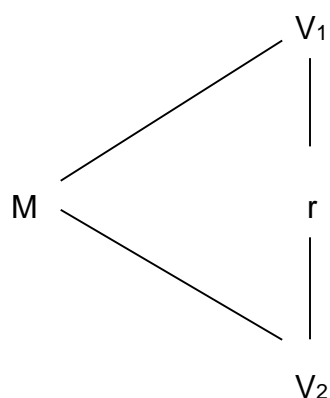
La presente investigación es de tipo descriptiva, correlacional, no experimental, sustentada por: Hernández, Fernández y Baptista (2010).”Sostiene que: “la investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos

importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población”. (p.123).

Según Hernández, et al (2010). “Sostiene que la investigación correlacional, tiene como propósito conocer la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular”. (p.125)

Según Hernández, et al (2010), define los diseños no experimentales como: “Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos”. Así mismo los diseños de investigación transversal o transeccional recolectan datos en un solo momento y tiempo único donde su propósito es describir las variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento. (p.149).

En el estudio el diseño obedece al siguiente esquema:



Dónde:

M: Muestra

V₁ : Variable 1

V₂: Variable 2

r: Posible relación entre las variables

2.2 Variables, operacionalización.

Tabla 1

Variable Independiente: La disfunción familiar

Dimensiones	Indicadores	Niveles	Escalas	Ítems
Desórdenes mentales	Aislamiento	1)Nunca	Likert	1,2,3
	Antisocialidad	2)Casi nunca		4,5,6
Adicción	Consumo de drogas Alcoholismo	3) A veces		7,8,9,10 11,12,13
		4)Casi siempre		
		5) Siempre		
Abuso	Sexual			14,15,16
	Psicológica			17,18,19,20

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2

Variable 2: Adolescentes infractores

Dimensiones	Indicadores	Niveles	Escalas	Ítems
Violencia	Biológicas	1)Total desacuerdo 2)En desacuerdo 3) Indeciso 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo	Likert	1,2,3,4
	Económica			5,6,7,8
Causas sociales	Imposibilidad de progresar			9,10,11
	La frustración			12,13,14
Entorno familiar	Familia violenta			15,16,17
	Familia que abusen de sustancias			18,19,20

Fuente: Elaboración Propia

2.3 Población y muestra

La población estará conformada por los jueces, fiscales y abogados litigantes que conocen la problemática y pertenecientes al Distrito Judicial de Lima Norte, que totalizan un número de 100.

Muestra

Marco muestral

El marco muestral estuvo constituido con la relación de adolescente infractores del sector Pachacutec – Ventanilla Periodo 2016.

Tipo de muestro

El muestreo fue provalístico, para la elección de los adolescentes que forman parte de disfuncionalidad familiar a quien les convierte en infractores en el distrito de Ventanilla.

Tamaño de la Muestra

Para definir el tamaño de la muestra se ha utilizado el método probabilístico y aplicado la fórmula generalmente aceptada para poblaciones menores de 100,000.

Datos:

Población (N) : 100

Nivel de confianza (Z^2) : 1.96 (95%)

p y q : Son las probabilidades de éxito y fracaso que tiene cada integrante de la población (0.5).

Margen de error (E) : 0.05 (5%)

Formula:

$$n = \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{E^2 \times (N - 1) + Z^2 \times (p \times q)}$$

$$n = \frac{1,96 \times 1,96 \times 100 \times 0,5 \times 0,5}{0,05 \times 0,05 \times 99 + 1,96 \times 1,96 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{96,04}{0,2475 + 0,9604} \\
 n &= \frac{96,04}{1,2079} \\
 n &= 80
 \end{aligned}$$

El tamaño de la muestra es de 80 personas.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la observación porque estoy participando en el proceso de investigación desde el mismo lugar donde acontecen los hechos.

Una vez aplicadas la técnica a la muestra se procedió al procesamiento y análisis de datos mediante tablas estadísticas.

2.4.2 Instrumentos

Según Hernández Sampieri (2006) Un instrumento es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o variables que el investigador tiene en mente. (p: 276)

Escala de Actitudes del compromiso de los trabajadores, con la cultura organización en la Municipalidad Distrital de Magdalena del Mar año 2016.

Ficha Técnica del Instrumento de la Variable de Disfuncionalidad Familiar

Ficha Técnica

Nombre Del Instrumento 1: Disfuncionalidad Familiar

Autor: Bac. Marco Antonio Seminario Pinto

Descripción:

Tipo Instrumento: Cuestionario

Objetivo: Realizar un diagnóstico de disfuncionalidad familiar con el objeto de estudio

Población: Nuestra población fueron los adolescentes infractores en el sector Pachacutec, Ventanilla – 2016.

Número de ítem: 20

Aplicación: Directa

Tiempo de administración: 30 minutos

Normas de aplicación: El Adolescente marcará en cada ítem de acuerdo lo que considere evaluado respecto a lo observado.

Nombre Del Instrumento 2: Cuestionario de adolescentes Infractores

Autor: Bac. Marco Antonio Seminario Pinto

Descripción

Tipo Instrumento: Cuestionario

Objetivo: Realizar un diagnóstico del adolescente infractor como objeto de estudio

Población: Nuestra población fueron los adolescentes infractores en el sector Pachacutec, Ventanilla – 2016.

Número de ítem: 20

Aplicación: Directa

Tiempo de administración: 30 minutos

Validez y Confiabilidad.

Validez

Según Zavando, (2010). “La validez es utilizado para significar todos los atributos positivos que posee un instrumento de medición o clasificación, lo cual genera confusión y puede resultar en una legitimación apresurada de un método o instrumento en particular, que bien podría inducir a falsas estimaciones”.(p.75).

Se utilizaran los siguientes aspectos de validación:

Indicadores	: Criterios
Claridad	: Está formulado con lenguaje apropiado y específico.
Objetividad	: Está expresado en conductas observables.
Actualidad	: Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
Suficiencia	: Comprende los aspectos en cantidad y calidad
Intencionalidad	: Adecuado para valorar aspectos de las estrategias
Consistencia	: Basado en aspectos teórico-científicos
Coherencia	: Entre los índices, indicadores y las dimensiones.
Metodología	: La estrategia responde al propósito del diagnóstico
Pertinencia	: El instrumento es funcional para el propósito de la Investigación.

Confiabilidad de los instrumentos

En este método propiamente no se trata de la correlación de cada ítem con el total (o suma de todos los ítems), sino de “la correlación de cada ítem con la suma de todos los demás”. Lo que deseamos comprobar es en qué medida el puntuar alto en un ítem supone de hecho obtener un total alto en el resto de la escala (en todos los demás ítems).

Estos coeficientes deben ser al menos estadísticamente significativos (o “distintos de cero” en la población). Los ítems con una mayor correlación con el total (o mejor dicho, con la suma de todos los demás) son los que “tienen más en común” y por lo tanto podemos pensar que “miden lo mismo que los demás”. Los ítems con correlaciones no significativas o muy bajas con respecto a las de los otros ítems, se pueden eliminar en nuestra escala.

Para establecer la fiabilidad utilizando el coeficiente de Cronbach, se ha aplicado el programa SPSS versión 20.0, donde están integrados todos los procesos que conducen a la obtención de las correlaciones ítem-total y la fiabilidad total (alfa de Cronbach). Los resultados los mostramos en las siguientes tablas:

Con respecto a la validez de constructo, se empleó una muestra aleatoria de 20 trabajadores con las mismas características de la muestra de estudio a quienes se les aplicó el cuestionario de comunicación interna.

Se calculó la confiabilidad de consistencia interna del instrumento, mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, cuyos resultados se aprecian en la Tabla 3. Se observa que el coeficiente de control interno está por encima de 0.70; ya que, el coeficiente Alfa del instrumento en su totalidad obtuvo un valor de 0.813, por lo tanto, se considera al instrumento confiable.

Tabla 3

Valores Alfa de Cronbach para disfuncionalidad familiar

Instrumento	Alfa de Cronbach	Nº de Elementos
Comunicación interna	0.813	20

Fuente: Elaboración Propia

Se calculó la confiabilidad de consistencia interna del instrumento, mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, cuyos resultados se aprecian en la Tabla 4. Se observa que el coeficiente de control interno está por encima de 0.70; ya que, el coeficiente Alfa del instrumento en su totalidad obtuvo un valor de 0.887, por lo tanto, se considera al instrumento confiable.

Tabla 4:

Valores Alfa de Cronbach para adolescente infractor

Instrumento	Alfa de Cronbach	Nº de Elementos
Comunicación interna	0.887	20

Fuente: Elaboración Propia

2.5. Métodos de análisis de datos

Luego de la recolección de datos obtenida, se procedió al procesamiento de la información, con la elaboración de cuadros y figuras estadísticas, habiéndose utilizado para ello el Software Estadístico SPSS en su versión 22.

Después de recolectada la información, se procedió a organizar los datos obtenidos.

Para el análisis de datos se empleó el programa estadístico SPSS, versión 20.0, con el cual se realizaran los siguientes análisis:

Medidas de tendencia central y de variabilidad para el análisis cuantitativo de la variable de estudio.

Prueba de K-S para determinar si los datos se aproximan a una distribución normal y elegir el tipo de estadística adecuada (paramétrica o no paramétrica).

Para efectos de medir el grado asociación o interdependencia entre variables de la investigación se utilizó el Coeficiente Estadístico de Correlación de Spearman. Este coeficiente es una medida de asociación lineal que utiliza los rangos, números de orden, de cada grupo de sujetos y compara dichos rangos.

Por tanto, el coeficiente de correlación de Spearman oscila entre -1, indicando la existencia de una asociación negativa; y + 1 indicando la existencia de una asociación positiva; en el caso de que el coeficiente se encuentre mucho más próximo a cero se podrá explicar la no asociación de las variables; por consiguiente tenemos la siguiente tabla para poder interpretar el coeficiente de correlación:

Tabla 5:

Valores del Coeficiente de Correlación de Spearman

Coeficiente ρ +/-	Interpretación
$\rho = 1$	Correlación perfecta
$0.80 < \rho < 1$	Muy Alta
$0.60 < \rho < 0.80$	Alta
$0.40 < \rho < 0.60$	Baja
$0 < \rho < 0.40$	Muy baja
$\rho = 0$	Nula, no hay asociación

Fuente: Fernández (1997) Bioestadística.

2.6 Aspectos éticos

En el desarrollo de la presente tesis se tuvo las siguientes consideraciones éticas:

Confidencialidad de los respondientes

Consentimiento informado

Honestidad intelectual para proponer, ejecutar y presentar los resultados de una investigación. El cumplimiento de las responsabilidades mutuas entre los investigadores y los participantes de una investigación.

III. Resultados

3.1 Resultados descriptivos

Tabla 6

Niveles de la variable Disfuncionalidad Familiar

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	MEDIO	27	33,8
	ALTO	53	66,3
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

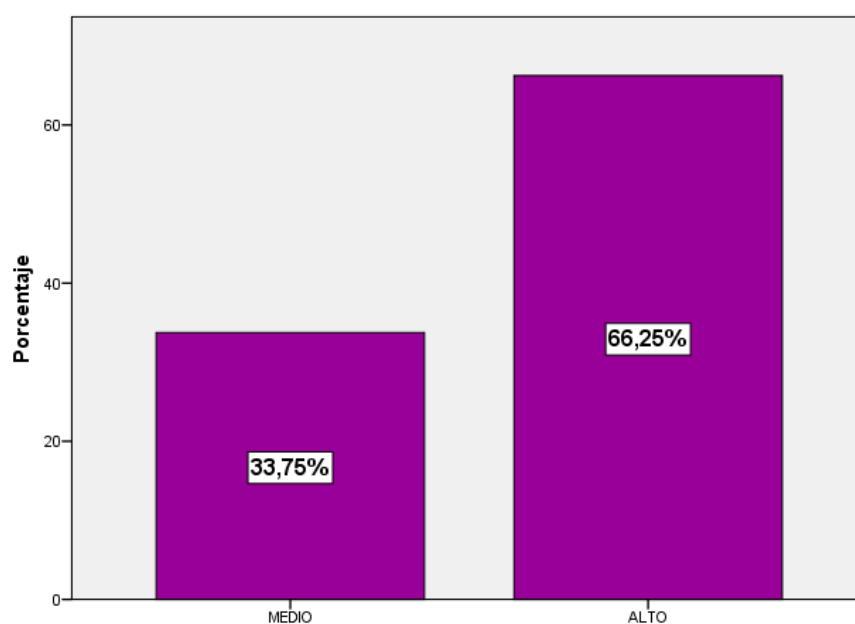


Figura 1: Variable 1: Disfuncionalidad Familiar

Descripción:

De la tabla 6 y figura 1: nos indica que del 100% el 66.25% se encuentra en alto disfuncionalidad familiar y por el otro el 33.75% se manifestó en medio.

Tabla 7
Niveles de la Disfuncionalidad Familiar Desórdenes Mentales

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	MEDIO	22	27,5
	ALTO	58	72,5
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

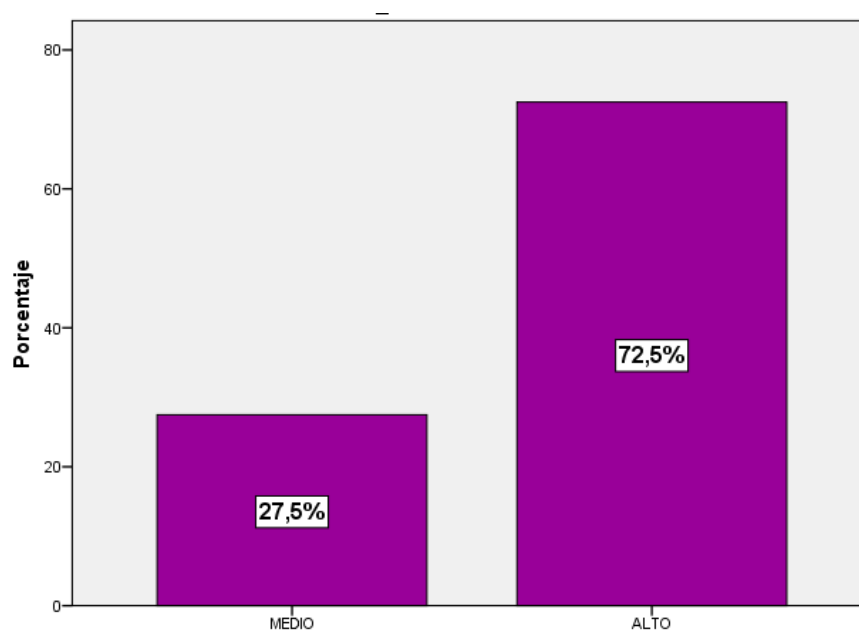


Figura 2: Desórdenes Mentales

Descripción:

De la tabla 7 y figura 2: nos indica que del 100% el 72.5% se localiza en alto desordenado mental, y el 27.5% se encuentra en medio.

Tabla 8

Niveles de la Adicción

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Medio	25	31,3
	Alto	55	68,8
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

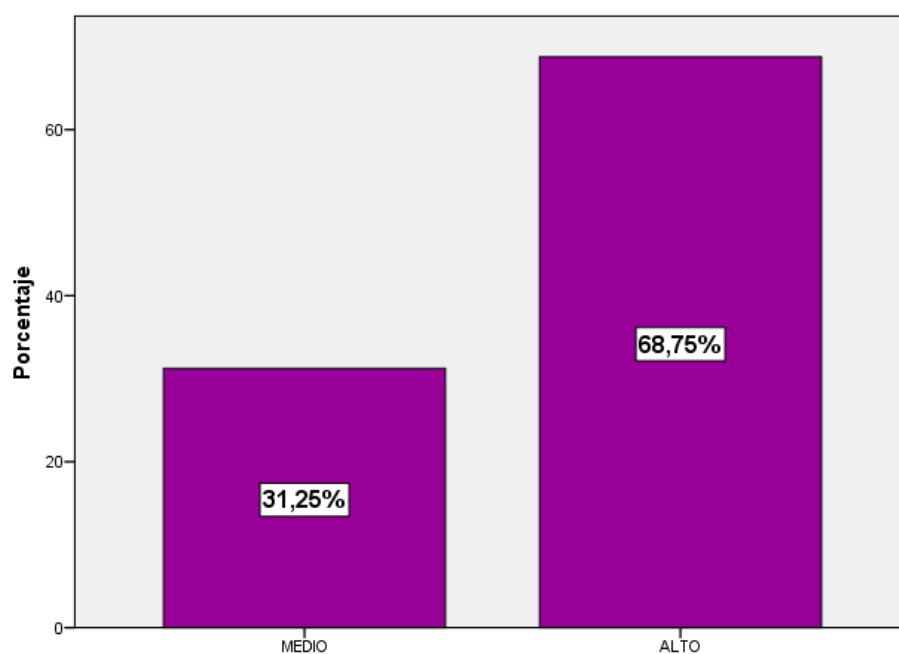


Figura 3: Adicción

Descripción:

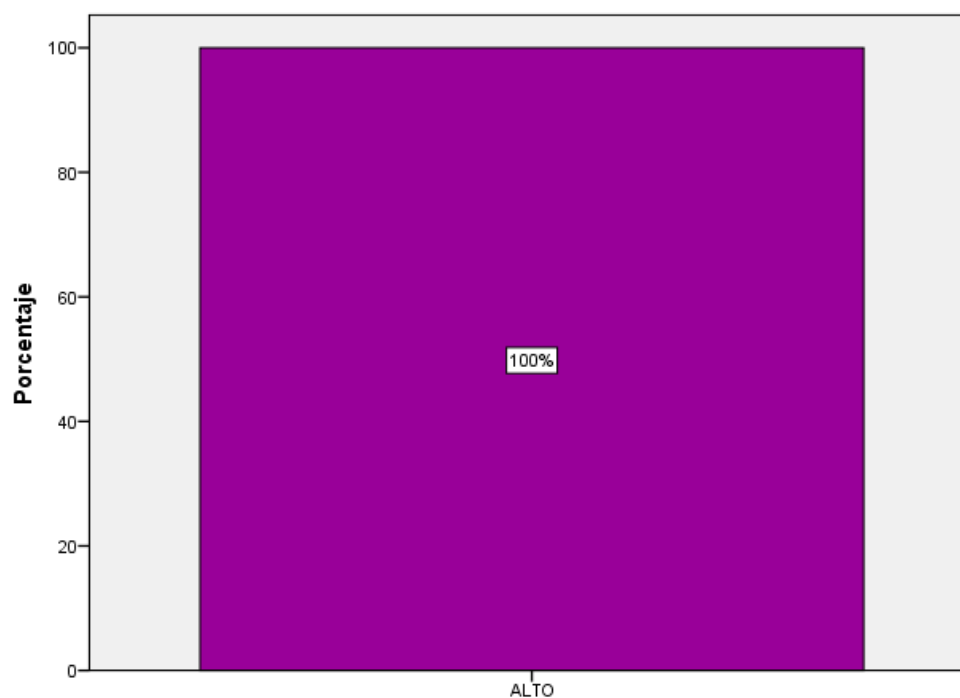
De la tabla 8 y figura 3: nos indica que del 100% el 68.75% se encontró en alta adicción y el resto se encontró en el medio.

Tabla 9

Niveles de la Adicción Abuso

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Alto	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

*Figura 4: Abuso*

Descripción:

De la tabla 9 y figura 4: nos indica que el 100% que se encuentre en alto abuso en las familias disfuncionales.

Tabla 10:

Niveles de la Variable Adolescentes Infractores

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Medio	20	25,0
	Alto	60	75,0
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

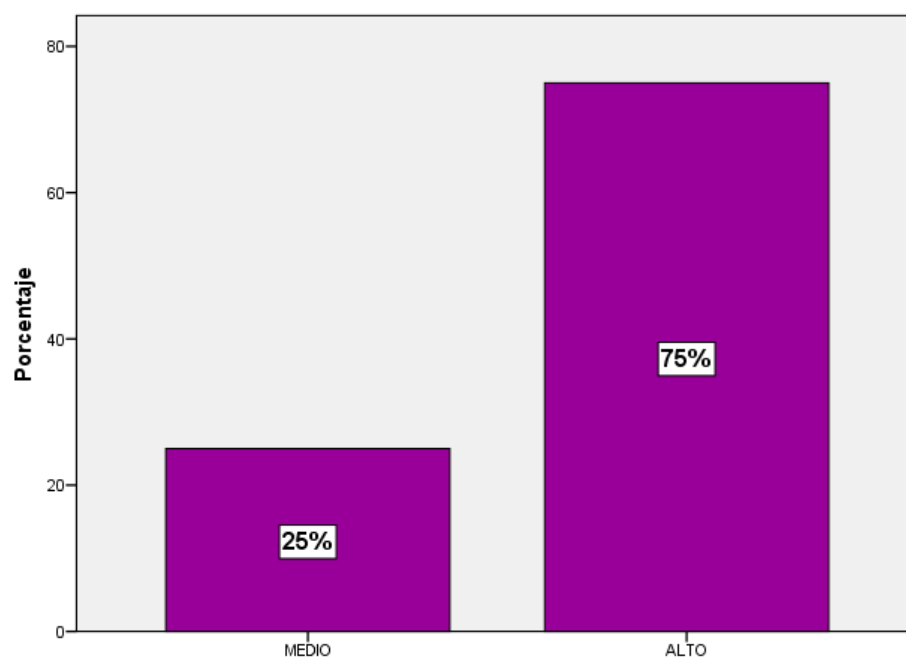


Figura 5: Variable 2: Adolescentes Infractores

Descripción:

De la tabla 10 y figura 5: nos indica que del 100% el 75% se manifestó en alto y por lo tanto el resto de 25% se encuentra en medio de los adolescentes infractores.

Tabla 11

Niveles de la Violencia

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Alto	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

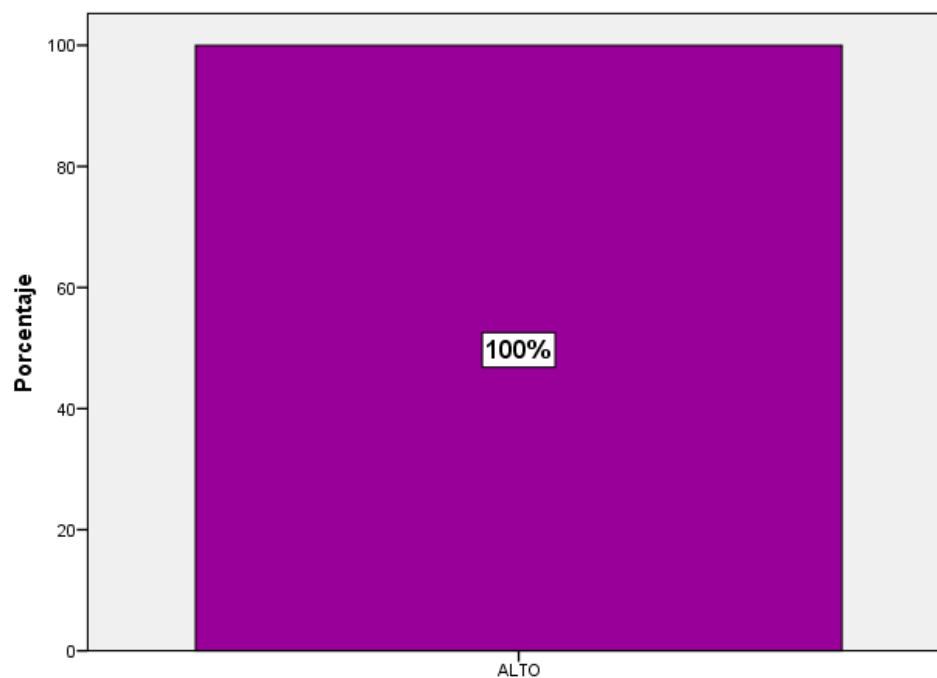


Figura 6: Violencia

Descripción:

De la tabla 11 y figura 6: nos muestra que el 100% se encuentra en un nivel de violencia alto con relación entre las familias disfuncionales.

Tabla 12:

Niveles de las Causas Sociales

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Medio	30	37,5
	Alto	50	62,5
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

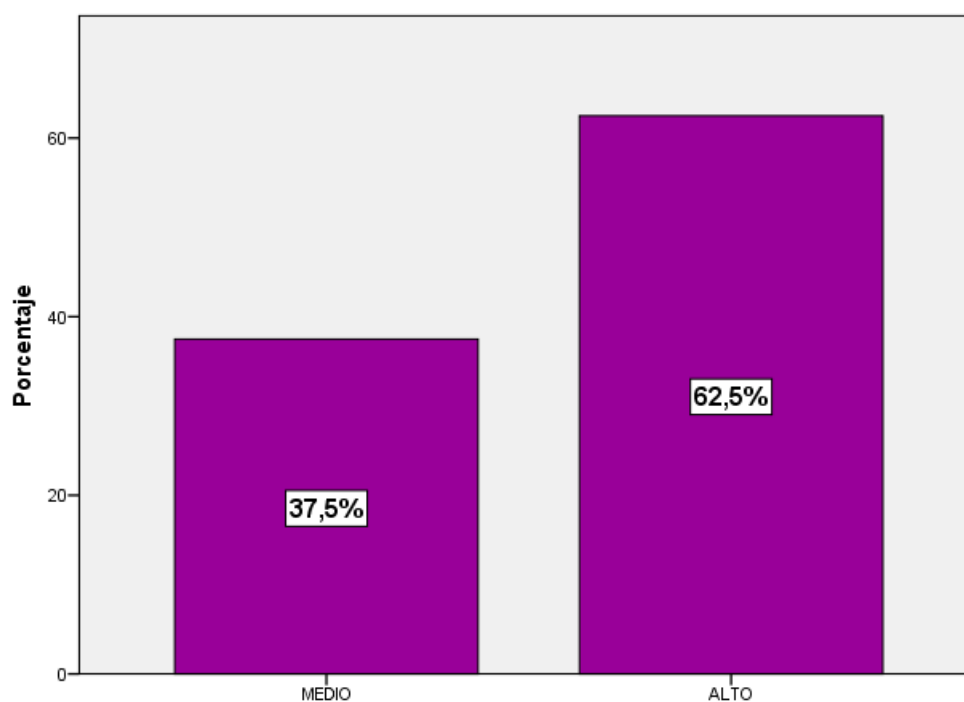


Figura 7: Causas Sociales

Descripción:

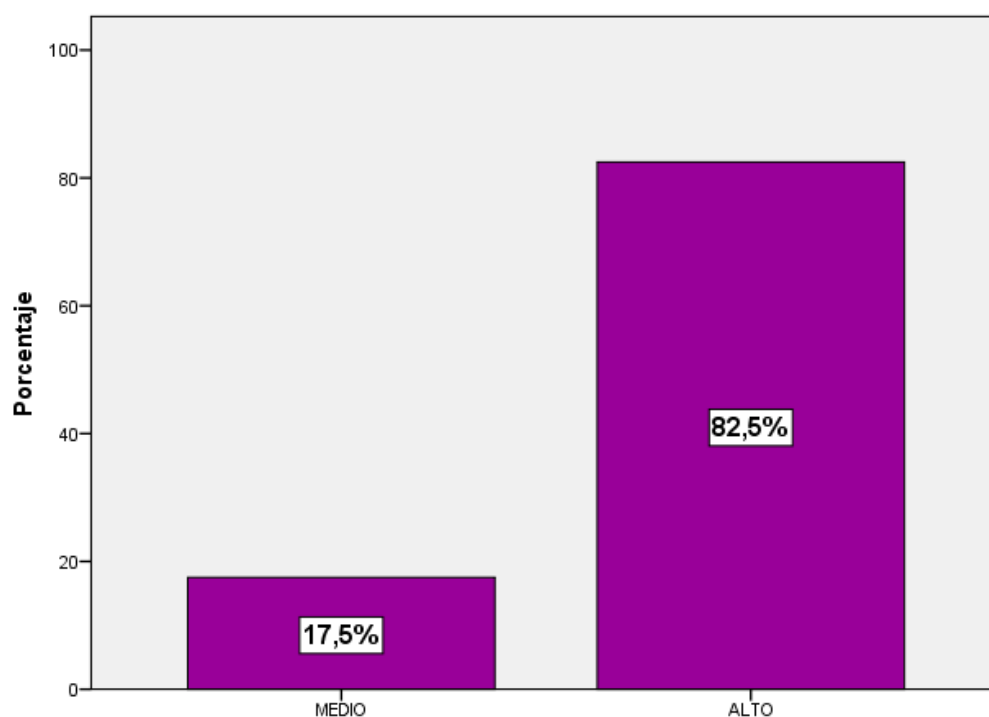
De la tabla 12 y figura 7: nos muestra que del 100% el 62.5% se encuentra en un nivel alto sobre las causas sociales y el resto que está en el medio.

Tabla 13

Niveles del Entorno Familiar

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Medio	14	17,5
	Alto	66	82,5
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

*Figura 8: Entorno Familiar*

Descripción:

De la tabla 13 y grafico 8: nos muestra que del 100% el 82.5% se halla en una elevación alto de los entornos familiares y el 17.5% se manifestó que está en medio.

3.2 Resultados Inferenciales

Tabla 14:

Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Adolescentes Infractores

ESCALA	DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR		ADOLESCENTES INFRACTORES	
	FI	%	FI	%
Alto	53	66%	60	75%
Medio	27	34%	20	25%
Bajo	0	0%	0	0%
	80	100%	80	100%

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

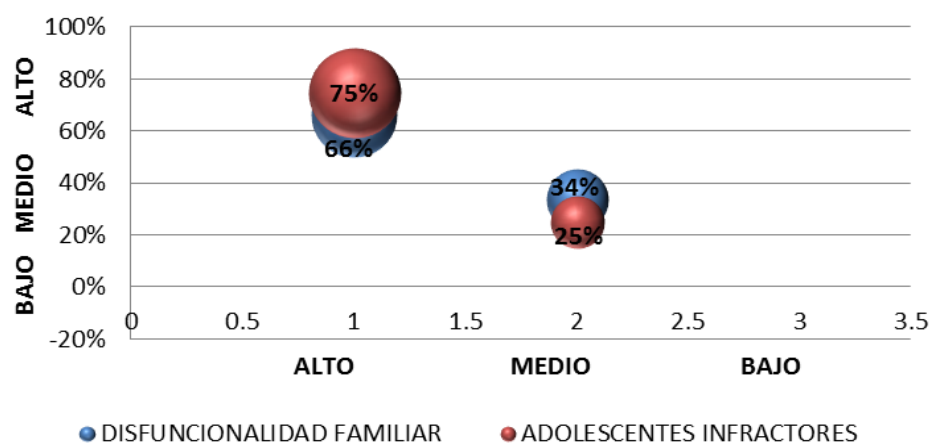


Figura 9: Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Adolescentes Infractores

Descripción:

La tabla y figura, se observa que del 100% de los entrevistados, se evidencia una asociación entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en un nivel alto dado que el 66% presenta un nivel de DF alto y el 34% un nivel medio, en cuanto a los adolescentes infractores el 75% se encuentra en nivel alto y el 25% en un nivel medio.

Tabla 15:

Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Violencia

ESCALA	DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR		VIOLENCIA	
	FI	%	FI	%
Alto	80	100%	53	66%
Medio	0	0%	27	34%
Bajo	0	0%	0	0%
	80	100%	80	100%

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

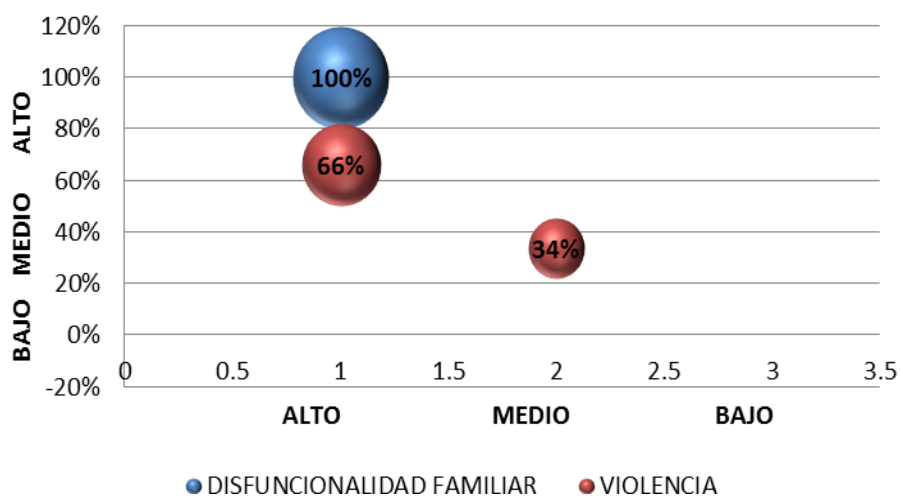


Figura 10: Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Violencia

Descripción:

La tabla y figura, se observa que del 100% de los entrevistados, se evidencia una asociación entre la disfuncionalidad familiar y violencia en un nivel alto dado que el 100% presenta un nivel de DF alto, en cuanto a la violencia el 66% se encuentra en nivel alto y el 34% en un nivel medio.

Tabla 16:

Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales

ESCALA	DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR		CAUSAS SOCIALES	
	FI	%	FI	%
Alto	53	66%	50	63%
Medio	27	34%	30	38%
Bajo	0	0%	0	0%
	80	100%	80	100%

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

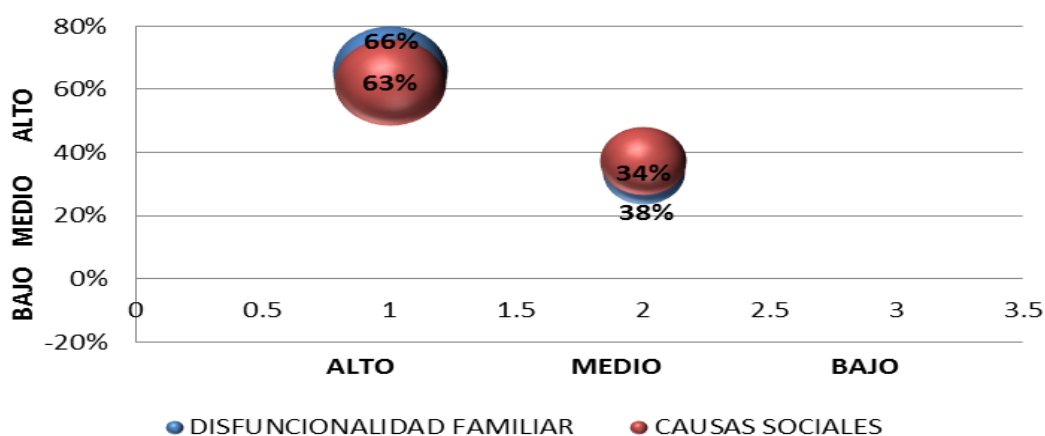


Figura 11: Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales

Descripción:

La tabla y figura, se observa que del 100% de los entrevistados, se evidencia una asociación entre la disfuncionalidad familiar y causas sociales en un nivel alto dado que el 66% presenta un nivel de DF alto y el 38% un nivel medio, en cuanto a las causas sociales el 63% se encuentra en nivel alto y el 34% en un nivel medio.

Tabla 17:

Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales

ESCALA	DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR		ENTORNO FAMILIAR	
	FI	%	FI	%
Alto	53	66%	66	83%
Medio	27	34%	14	18%
Bajo	0	0%	0	0%
	80	100%	80	100%

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

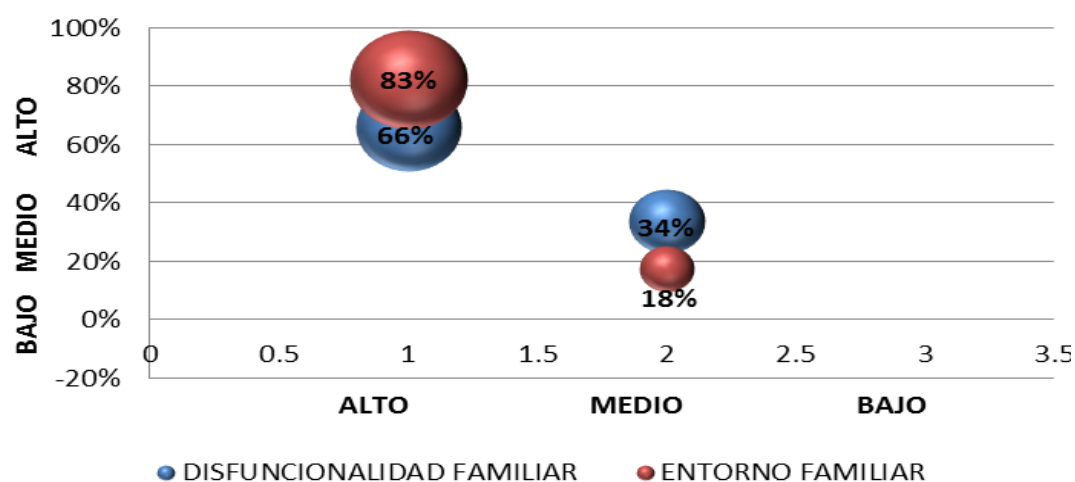


Figura 12: Cruce de las Tablas entre las Variables Disfuncionalidad Familiar Vs Causas sociales

Descripción:

La tabla y figura, se observa que del 100% de los entrevistados, se evidencia una asociación entre la disfuncionalidad familiar y el entorno familiar en un nivel alto dado que el 66% presenta un nivel de DF alto y el 34% un nivel medio, en cuanto al entorno familiar el 83% se encuentra en nivel alto y el 18% en un nivel medio.

3.3 Prueba de Hipotesis

Hipótesis general

Ho. No existe relación entre la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Ha. Existe relación entre la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Al realizar el análisis estadístico, empleando la prueba r_s – Spearman, se obtuvo como resultado que existe influencia significativa entre el Disfuncionalidad Familiar (X) y Adolescentes Infractores (Y) en el sector Pachacútec, Ventanilla, conforme se muestra en la tabla :

Tabla 18:

De Correlación de la Hipótesis General 1

			VARIABLE 1: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	VARIABLE 2: ADOLESCENTES INFRACTORES
Rho de Spearman	VARIABLE 1: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	Coeficiente de correlación	1,000	,809**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	VARIABLE 2: ADOLESCENTES INFRACTORES	Coeficiente de correlación	,809**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec - Ventanilla

$p = .00 < .05$
rho = 809

En consecuencia, se puede concluir que la hipótesis es verdadera, por cuanto se ha comprobado con alto grado de significancia que la variable (X) influye sobre la variable (Y), razón fundamental de la comprobación de la hipótesis general.

Hipótesis específicas

H₁ :Existe relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Al efectuar el análisis estadístico, correlacionando las dimensión Familias violentadas correspondiente a la variable Disfuncionalidad Familiar (X₁) versus la variable adolescentes infractores Objetivos (Y) se ha evidenciado una significativa relación entre ellas conforme se observa en la Tabla

Tabla 19:

De Correlación de la Específica 1

			VARIABLE 1: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	
			FAMILIAR	Violencia
Rho de Spearman	VARIABLE 1: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	Coefficiente de correlación	1,000	,530**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Violencia	Coefficiente de correlación	,530**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec - Ventanilla

$$p = .0004 < .05$$

$$\rho = .530$$

Del mismo modo al efectuar el análisis de la correlación entre las variables. (X) Sistema de Control Interno con Grado de cumplimiento de metas y objetivos (y_1) empleando el método correlacion de Spearman, se obtuvo como resultado que existe un alto grado de relación o significativa asociación positiva, conforme se aprecia en la Tabla N°x.

H2. Existe relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Al efectuar el análisis estadístico, correlacionando las dimensión Causas Sociales correspondiente a la variable Disfuncionalidad Familiar (X_2) versus la variable adolescentes infractores Objetivos (Y) se ha evidenciado una significativa relación entre ellas conforme se observa en la Tabla

Tabla 20:

De Correlación de la Específica 2

		VARIABLE 1:		
		DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	Causas Sociales	
Rho de Spearman	VARIABLE 1:	Coeficiente de	1,000	,750**
	DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	correlación		
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Causas Sociales	Coeficiente de	,750**	1,000
		correlación		
		Sig. (bilateral)	,000 .	
		N	80	80

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec - Ventanilla

$$p = .0002 < .05$$

rho = 750

Del mismo modo al efectuar el análisis de la correlación entre las variables. (X) Sistema de Control Interno con Grado de cumplimiento de metas y objetivos (y_1) empleando el método correlacion de Spearman, se obtuvo como resultado que existe un moderado grado de relación o significativa asociación positiva, conforme se aprecia en la Tabla N°x.

H3 Existe relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Al efectuar el análisis estadístico, correlacionando la dimensión Abuso correspondiente a la variable Disfuncionalidad Familiar (X_3) versus la variable adolescentes infractores Objetivos (Y) se ha evidenciado una significativa relación entre ellas conforme se observa en la Tabla

Tabla 21:

De Correlación de la Específica 3

		VARIABLE 1: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR		Entorno familiar
Rho de Spearman	VARIABLE 1: DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR	Coeficiente de correlación	1,000	,590**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	80	80
	Entorno familiar	Coeficiente de correlación	,590**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	80	80

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

Del mismo modo al efectuar el análisis de la correlación entre las variables. (X) Sistema de Control Interno con Grado de cumplimiento de metas y objetivos (y_1) empleando el método correlacion de Spearman, se obtuvo como resultado que existe un alto grado de relación o significativa asociación positiva, conforme se aprecia en la Tabla N°x.

IV. Discusión

En la tabla 19 se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 1: Existe relación significativa y directa entre la Disfuncionalidad Familiar con la dimensión de los Adolescentes Infractores en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.809^{**}$, con una $p = 0.00$ ($p < .05$).

Estos hallazgos se relacionan con Cruz (2009) quien halló que los menores de edad son infractores de la ley penal. Por otro se establece la Ineficacia de las Medidas Socioeducativas en el Perú, y asimismo de la exploración es de tipo descriptivo y diseño No experimental. En su investigación concluyó.

En la tabla 20 se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 2:

Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionalidad Familiar con la dimensión de las Causas Sociales en el sector de Pachacutec- de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.750^{**}$, con una $p = 0.002$ ($p < .05$).

Al respecto estos hallazgos están relacionados con Morales (2013) se establece comportamiento antisocial persistente y limitado a la adolescencia entre infractores institucionalizados, el comportamiento antisocial persistente y limitado a la adolescencia entre infractores institucionalizados, asimismo la investigación es de tipo descriptiva y enfoque de carácter mixto, se empleó una muestra de tipo no probabilística.

En la tabla 21 se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 3: Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionalidad Familiar con la dimensión Entorno Familiar en el sector de Pachacutec- Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.590^{**}$, con una $p = 0.000$ ($p < .01$).

Al respecto estos hallazgos se relacionan con Hernández (2012) ha esclarecido Influencia de la disfunción familiar y la depresión en el inicio del consumo de alcohol en adolescentes, fue Determinar la influencia de la disfunción

familiar y la depresión en el inicio precoz del consumo de alcohol en adolescentes, siendo esta investigación de tipo observacional, descriptiva y transversal,

En la tabla 18, se presentan los resultados para contrastar la hipótesis general: Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionalidad Familiar entre los Adolescentes Infractores en el sector de Pachacutec- Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= 0.809^{**}$, con una $p=0.000$ ($p < .05$).

Estos hallazgos guardan relación con Cruz (2009) quien Los menores de edad infractores de la ley penal,

V. Conclusiones

Primero Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionsionalidad Familiar con la dimensión Violencia en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= .530^{**}$, con una $p=0.004$ ($p < .05$)

Segundo Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionsionalidad Familiar con la dimensión Causas Sociales en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= .750^{**}$, con una $p=0.002$ ($p < .05$)

Tercero Existe relación significativa y directa entre La Argumentación Jurídica con la dimensión Prueba científica en el Distrito de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= 0.590^{**}$, con una $p=0.000$ ($p < .05$)

Cuarto Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionsionalidad Familiar con la Variable Adolescentes Infractores en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= .809^{**}$, con una $p=0.00$ ($p < .05$)

VI. Recomendaciones

En la tabla 19 se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica1: Existe relación significativa y directa entre la Argumentación Jurídica y la Prueba Material en el Distrito de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= 0.861^{**}$, con una $p=0.000$ ($p < .01$).

Estos hallazgos se relacionan con Valdez (2012) quien encontró que es eficaz la disminución de la carga procesal en los juzgados penales. Por otro lado se pudo determinar que el Proceso de Terminación Anticipada, es eficaz, porque no solo se acogen delitos de menor gravedad, sino también aquellos que por su trascendencia y complejidad.

En la tabla 20 se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 2: Existe relación significativa y directa entre La Argumentación Jurídica con la dimensión Prueba Documental en el Distrito de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= 0.684^{**}$, con una $p=0.000$ ($p < .01$). Al respecto estos hallazgos están relacionados con Ochoa (2013) demuestran la importancia relevante la argumentación tanto para jueces como también para los abogados en el ejercicio de su profesión. Asimismo la argumentación es la herramienta idónea de jueces y jurisconsultos que permiten mejorar el discurso y dar vida al derecho a través de los fundamentos que se adopten a principios y valores conexos al entorno propio de cada caso concreto. Por otra parte que la oralidad a través de la argumentación exige de los intérpretes de la ley obligatoriamente un estudio de las técnicas de argumentación jurídica para la construcción ordenada y lógica de un alegato en las actuaciones procesales. Y por último que resulta indispensable vincular la importancia que tiene la argumentación jurídica en la interpretación constitucional oral.

En la tabla 21 se presentan los resultados para contrastar la hipótesis específica 3: Existe relación significativa y directa entre La Argumentación Jurídica con la dimensión Prueba científica en el Distrito de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= 0.539^{**}$, con una $p=0.000$ ($p < .01$). Al respecto estos hallazgos se relacionan con Artica (2013) ha esclarecido que el razonamiento

judicial trata de establecer y justificar la solución de una controversia, a partir de una serie de argumentos producidos y manejados bajo los distintos procedimientos impuestos legalmente instaurándose de esta forma la obligación de motivar las decisiones judiciales, para garantizar de esta forma la correcta administración de justicia

En la tabla 18, se presentan los resultados para contrastar la hipótesis general: Existe relación significativa y directa entre La Argumentación Jurídica con los Medios Probatorios en el Juicio Oral en el Distrito de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r= 0.885^{**}$, con una $p=0.000$ ($p < .01$). Estos hallazgos guardan relación con Brito (2015) quien reportó el medio de prueba empleado en el proceso penal va a tener un valor formal cuando vale por sí, según su tenor literal e independiente de la verdad de su contenido. Además indicó que son objetos de pruebas y de necesaria demostración, los hechos naturales, como la caída de un rayo; los hechos humanos físicos, como una lesión o muerte; los hechos humanos psíquicos, como la intención homicida y la existencia o cualidades de una persona: nacimiento, edad, etc.

VII. Referencias.

- Antolín, L. O. (2009). *Contexto familiar y conducta antisocial infantil. Anuario de Psicología*. 40(3). p.13
- Bramon, L. (1998). *Manual de derecho penal – Parte Especial*. Lima: Editorial San Marcos. p.24
- Bravo, G. (2014). *El Adolescente Infractor en el Perú*.38. p.51
- Carrara, F. (1994). *Programa de curso de derecho criminal*. Buenos Aires. p.27
- Cervantes, Y. (2007). *La familia y las adicciones. Anudando*. p.10
- Chunga, F. (1977). *Manual de Legislación sobre Menores*, Primera. Lima - Perú. : Editora Lima S.A. p.14
- Chunga, F. (1995). *Derecho de Menores, Primera Edición*. Lima -Perú: Editora Jurídica Grijley E.I.R.L. p.45
- Chunga, F. (2000). *Los Adolescentes y la Justicia*, CEAPAZ. . Lima. p.48
- Chunga, F. (2007). *El Adolescente Infractor y la Ley Penal*, Lima. Lima – Perú: Editora Jurídica Grijley E.I.R.L. p.52
- Cogollo Z., G. E.-A. (2009). *Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena*. Colombia-Cartagena. p.47
- Cuidatusaludemocional. (05 de enero del 2017 de Enero de s/f). *¿Crecer en una familia disfuncional determina tu vida?*. Obtenido de <http://www.cuidatusaludemocional.com/familia-disfuncional.html>. p.29
- D'antonio, D. H. (1986). *Derecho de Menores*, Tercera Edición. Buenos Aires: Editorial Astrea de Alfredo y Ricardo Desalma S.R.L. p.41
- Echeburúa, E. y. (1994). *Adicciones psicológicas: Más allá de la metáfora*. Clínica y Salud, 5. p.13

- EL DÍA. (2008). *Aislamiento adolescente, un trastorno que gana terreno*. Obtenido de <http://www.eldia.com.ar/edis/20080127/informaciongeneral0.htm>. p.31
- Fernández, B. (1993). *Manual de derecho penal*. Parte Especial, vol. II: Delitos patrimoniales y económicos. . Madrid. p.12
- Garrido, M. (2003). *Derecho Penal*, Parte Especial. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile. p.23
- Gómez, C. (2001). *Procesos sociales y familia*. México: Flacso México/MA. Porrúa. p.11
- Gómez, M. (2013). *Delincuencia Juvenil*. Ediciones Normas Jurídicas. p.26
- Gonzáles. (Lima-Perú de 2012). *Influencia de las familias disfuncionales en el comportamiento de niños menores de diez años en el distrito del Agustino* . Obtenido de <http://fliphtml5.com/avua/rgne/basic>. p.36
- Gonzáles, P. G. (2012). *Armonía*. . Obtenido de <http://www.armonia.cl/site/index.php/2012-10-10-19-25-30/121-gonzalo-gonzales/261-a-familia-disfuncional>. p.52
- González, M. (s/f). *Violencia en la Adolescencia: Causas, Consecuencias y Prevención*. Obtenido de <http://www.lifeder.com/violencia-en-la-adolescencia/>. p.62
- Grisanti, A. (2007). *Manual de Derecho Penal*. Parte Especial. Caracas-Venezuela: Vadell Hermanos Editores. p.43
- Hernández, C. (2005). *El debido proceso y la justicia penal juvenil*. Lima - Perú. p.9
- Herrera, P. (2008). *La familia disfuncional, un indicador de salud*. Ciudad de La Habana. p.4

- Huarcaya, G. (2011). *La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado*. Repositorio institucional de humanidades, 2(5). p.10
- Magnus, O. (2011). *Familias disfuncionales*. Obtenido de <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Familias+disfuncionales#5>. p.43
- Martinez, R. (2005). *Fracaso y abandono escolar en educación secundaria obligatoria: implicación de la familia y los centros escolares*, 85 (20). p.37
- Mejía, R. (2012). *Qué es una familia disfuncional*. Obtenido de <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/salud-mental/articulos-relacionados/que-es-una-familia-disfuncional.html>. p.12
- Montañés, M. B. (2008). *Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes*. Ensayos, (17). p.30
- Montenegro, N. M. (2012). De qué manera la familia disfuncional es factor de riesgo para sufrir abuso sexual infantil. . En *Informe Final del Trabajo de Titulación de Psicóloga Clínica. Carrera de Psicología Clínica*. . Quito: UCE. 149 . p.5
- Musitu, G. E. (2007). *Familia y conducta delictiva y violenta en la adolescencia. Convivir con la violencia*. p.16
- Núñez, M. (2010). *Significado y consecuencias del trato discriminatorio a las mujeres*. Recuperado de http://inteligenciaemocional.suite101.net/article.cfm/el_machismo El machismo, discriminación de género. p.41
- Orantes, L. (2010). *Influencia de la estructura familiar en la conducta antisocial de los adolescentes salvadoreños*. En *Universidad Tecnológica de El Salvador*. San Salvador. p.2

- Osorio, M. (2004). *Diccionario de Ciencias Jurídicas y Políticas y Sociales*. Editada por Editorial Heliasta. p.31
- Paz, L. R. (2009). Funcionamiento familiar de alumnos con bajo rendimiento escolar y su comparación con un grupo de rendimiento promedio en una preparatoria de la Universidad de Guadalajara. *Revista educación y desarrollo –México*. p.33
- Paz, S. (2006). Problemas en el desempeño escolar y su relación con el funcionalismo familiar en alumnos de egb. *Revista de la facultad de medicina*, 8 (1). p. 27
- Pita Fernández S, P. D. (1997). *Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Utilización e Interpretación de las Técnicas de Correlación disponible. Complejo Hospitalario Juan Canalejo . A Coruña (España): Cad Aten Primaria*. p.34
- Quiroz del Valle, N. J. (2007). *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial*. Salud Mental. 30(4). p.5
- Rangel, J. V. (2004). *Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada*. En *Instituto Mexicano del Seguro Social*. México. p.7
- Rodríguez, C. (2006). *Manual de derecho penal “Parte Especial I”*. Lima: Editorial Ediciones Jurídicas. p.14
- Rodríguez, G. (2004). *Disfunción familiar en pacientes con insuficiencia renal crónica*. En *Instituto Mexicano del Seguro Social*. México. p.18
- Rojas, M. R. (2013). *Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. En *Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito*. Lima. p.3

- Ruiz, C. (2001). *Factores familiares vinculados al bajo rendimiento*. *Revista Complutense de Educación*, 12(1), 81–113. Obtenido de <http://revistas.ucm.es/index.php/Rced/article/view/Rced0101120081A>. p.23
- Soler, S. (2006). *Derecho Penal Argentino*. Buenos Aires-Argentina.: Editorial Ejea. p.16
- Urqizo, J. (2010). *Código Penal*. Lima: Editorial Moreno S.A. p.61
- Venezuela, C. P. (2000). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.494 Extraordinario*. p.2

Anexos.

Anexo 1:Matriz de consistencia

Título	Problemas	Objetivos	Hipótesis	Dimensiones e indicadores																								
Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016	Problema general ¿Cuál es la relación entre la la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	Objetivo general Determinar la relación entre la la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.	Hipótesis general Existe relación entre la Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.	Variable 1: Disfuncionalidad familiar <table><tr><th>Dimensiones</th><th>Indicadores</th><th>Ítems</th></tr><tr><td rowspan="2">Desórdenes mentales</td><td>Aislamiento</td><td>1,2,3</td></tr><tr><td>antisocialidad</td><td>4,5,6</td></tr><tr><td rowspan="2">adicción</td><td>Consumo de drogas</td><td>7,8,9,10</td></tr><tr><td>alcoholismo</td><td>11,12,13</td></tr><tr><td rowspan="2">abuso</td><td>Sexual</td><td>14,15,16</td></tr><tr><td>psicológica</td><td>17,18,19,20</td></tr></table>	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Desórdenes mentales	Aislamiento	1,2,3	antisocialidad	4,5,6	adicción	Consumo de drogas	7,8,9,10	alcoholismo	11,12,13	abuso	Sexual	14,15,16	psicológica	17,18,19,20						
	Dimensiones	Indicadores	Ítems																									
	Desórdenes mentales	Aislamiento	1,2,3																									
		antisocialidad	4,5,6																									
adicción	Consumo de drogas	7,8,9,10																										
	alcoholismo	11,12,13																										
abuso	Sexual	14,15,16																										
	psicológica	17,18,19,20																										
¿Cuál es la relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	Problemas específicas ¿Cuál es la relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	Objetivos específicos Determinar la relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.	Hipótesis específicas Existe relación entre las familias violentas y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.	Variable 2: Adolescentes Infractores <table><tr><th>Dimensiones</th><th>Indicadores</th><th>Ítem</th></tr><tr><td rowspan="2">Violencia</td><td>Biológicas</td><td>1,2,3,4</td></tr><tr><td>Económica</td><td>5,6,7,8</td></tr><tr><td rowspan="3">Causas sociales</td><td>Imposibilidad de progresar</td><td>9,10,11</td></tr><tr><td>La frustración</td><td>12,13,14</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Entorno familiar</td><td>Familia violenta</td><td>15,16,17</td></tr><tr><td>Familia que abusen de sustancias</td><td>18,19,20</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Violencia	Biológicas	1,2,3,4	Económica	5,6,7,8	Causas sociales	Imposibilidad de progresar	9,10,11	La frustración	12,13,14				Entorno familiar	Familia violenta	15,16,17	Familia que abusen de sustancias	18,19,20			
Dimensiones	Indicadores	Ítem																										
Violencia	Biológicas	1,2,3,4																										
	Económica	5,6,7,8																										
Causas sociales	Imposibilidad de progresar	9,10,11																										
	La frustración	12,13,14																										
Entorno familiar	Familia violenta	15,16,17																										
	Familia que abusen de sustancias	18,19,20																										
¿Cuál es la relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	¿Cuál es la relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	Determinar la relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.	Existe relación entre la adicción y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.																									
¿Cuál es la relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	¿Cuál es la relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016?	Determinar la relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.	Existe relación entre el abuso y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.																									

Anexo 2

Cuestionario que mide la disfuncionalidad familiar

El presente instrumento nos permitirá obtener información de los encuestados sobre disfuncionalidad familiar en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere expresa mejor su punto de vista, No hay respuesta buena ni mala ya que todas son opiniones.

1) Total desacuerdo 2) En desacuerdo 3) Indeciso 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo

N	ITEMS	Escala de SL Tipo – Likert				
		TD	D	I	DA	TA
		1	2	3	4	5
1	¿Considera ud. que el aislamiento puede originar desórdenes mentales en las personas?					
2	¿Las familias disfuncionales son el resultado de personas afectadas con aislamiento?					
3	¿Considera que debe existir más apoyo del Estado en asistencias a las familias que sufren aislamiento?.					
4	¿Diga Ud. si la antisocialidad pueda ser causa de desórdenes mentales?					
5	¿La familia antisocial afecta a toda la sociedad?					
6	¿La Familia con antisocialidad genera consecuencias de baja de autoestima en los adolescentes?					
7	¿Puede el consumo de drogas generar adicción?					
8	¿En su opinión el consumo de drogas puede traer consecuencias de abuso?					
9	¿Es causa de la disfuncionalidad familiar el consumo de drogas?					
10	¿Puede el consumo de drogas traer consecuencias en los adolescentes?					
11	¿Diga Ud. si el alcoholismo puede generar alcoholismo?					
12	¿Cree Ud. que el alcoholismo es causa de las familias					

	disfuncionales?					
13	¿Puede el alcoholismo llevar a las personas a desórdenes mentales?					
14	¿Considera Ud. que el factor sexual es causa de disfunción familiar?					
15	¿Cree Ud. que el factor sexual puede desencadenar en abuso?					
16	¿Es el factor sexual un hecho que podría darse en el entorno familiar?					
17	¿Cree Ud. que el abuso psicológico desencadene violencia?					
18	¿Considera Ud. que el abuso psicológico lleve a la persona a desórdenes mentales?					
19	¿Es posible que el abuso psicológico causad e disfunción familiar?					
20	¿Puede el abuso psicológico generar aislamiento en la persona?					

Cuestionario que mide los adolescentes infractores

El presente instrumento nos permitirá obtener información de los encuestados sobre adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Le agradeceremos nos responda su opinión marcando con un aspa en la que considere expresa mejor su punto de vista, No hay respuesta buena ni mala ya que todas son opiniones.

1) Total desacuerdo 2) En desacuerdo 3) Indeciso 4) De acuerdo 5) Totalmente de acuerdo

N°	ITEMS	Escala de SL Tipo – Likert				
		TD	D	I	DA	TA
		1	2	3	4	5
1	¿La violencia física constituye causa en los adolescentes infractores?					
2	¿La violencia física solo se da en un entorno familiar?					
3	¿La disfunción familiar tiene causa en la violencia física?					
4	¿Puede la violencia física ser causas social de un país?					
5	¿Puede la violencia económica afectar el entorno familiar?					
6	¿Es la violencia económica causa de la disfunción familiar?					
7	¿Diga Ud. si la violencia económica puede llevar a un aislamiento a la familia?					
8	¿El entorno económico causa debilidad en la condición de la víctima?					
9	¿Puede la imposibilidad de regresar ser causa social para el adolescente infractor?					
10	¿Diga Ud. si la imposibilidad de regresar es causa de disfunción familiar?					
11	¿Puede la imposibilidad de regresar ser una forma de abuso?					
12	¿Puede la frustración causar para un adolescente infractor?					
13	¿Puede la disfuncionalidad familiar tener como causa una frustración?					
14	¿Diga Ud. si alguna forma de violencia desencadenar una frustración?					
15	¿Diga ud. si una familia violenta tenga como causa una forma de abuso?					
16	¿Puede la adicción al consumo de drogas originar una familia violenta?					
17	¿Es una familia violenta signo de disfuncionalidad familiar?					
18	¿Diga Ud. si las familias que abusen de sustancias tener como causa alguna forma de abuso?					
19	¿Puede la disfuncionalidad familiar tener como causa una familia que abuse de sustancias?					
20	¿Pueden las familias que abusen de sustancias tener alguna forma de trastornos mentales?					

Anexo 3: Confiabilidad Variable Disfuncionalidad familiar.

Se observó que las correlaciones van desde $-.009$ hasta 0.791 ; no se encontró ninguna correlación baja, quedando el instrumento con 20 ítems

	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
¿Considera ud. que el aislamiento puede originar desórdenes mentales en las personas?	,214	,814
¿Las familias disfuncionales son el resultado de personas afectadas con aislamiento?	,304	,809
¿Considera que debe existir más apoyo del Estado en asistencias a las familias que sufren aislamiento?.	,684	,791
¿Diga Ud. si la antisocialidad pueda ser causa de desórdenes mentales?	,517	,798
¿La familia antisocial afecta a toda la sociedad?	,555	,795
¿La Familia con antisocialidad genera consecuencias de baja de autoestima en los adolescentes?	,403	,804
¿Puede el consumo de drogas generar adicción?	,467	,802
¿En su opinión el consumo de drogas puede traer consecuencias de abuso?	,583	,794
¿Es causa de la disfuncionalidad familiar el consumo de drogas?	,373	,806
¿Puede el consumo de drogas traer consecuencias en los adolescentes?	,436	,803
¿Diga Ud. si el alcoholismo puede generar alcoholismo?	,431	,802
¿Cree Ud. que el alcoholismo es causa de las familias disfuncionales?	,219	,816
¿Puede el alcoholismo llevar a las personas a desórdenes mentales?	,065	,825
¿Considera Ud. que el factor sexual es causa de disfunción familiar?	,432	,803
¿Cree Ud. que el factor sexual puede desencadenar en abuso?	,583	,794
¿Es el factor sexual un hecho que podría darse en el entorno familiar?	,373	,806
¿Cree Ud. que el abuso psicológico desencadene violencia?	,436	,803
¿Considera Ud. que el abuso psicológico lleve a la persona a desórdenes mentales?	,406	,804
¿Es posible que el abuso psicológico causad e disfunción familiar?	,187	,815

	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
¿Considera ud. que el aislamiento puede originar desórdenes mentales en las personas?	,214	,814
¿Las familias disfuncionales son el resultado de personas afectadas con aislamiento?	,304	,809
¿Considera que debe existir más apoyo del Estado en asistencias a las familias que sufren aislamiento?.	,684	,791
¿Diga Ud. si la antisocialidad pueda ser causa de desórdenes mentales?	,517	,798
¿La familia antisocial afecta a toda la sociedad?	,555	,795
¿La Familia con antisocialidad genera consecuencias de baja de autoestima en los adolescentes?	,403	,804
¿Puede el consumo de drogas generar adicción?	,467	,802
¿En su opinión el consumo de drogas puede traer consecuencias de abuso?	,583	,794
¿Es causa de la disfuncionalidad familiar el consumo de drogas?	,373	,806
¿Puede el consumo de drogas traer consecuencias en los adolescentes?	,436	,803
¿Diga Ud. si el alcoholismo puede generar alcoholismo?	,431	,802
¿Cree Ud. que el alcoholismo es causa de las familias disfuncionales?	,219	,816
¿Puede el alcoholismo llevar a las personas a desórdenes mentales?	,065	,825
¿Considera Ud. que el factor sexual es causa de disfunción familiar?	,432	,803
¿Cree Ud. que el factor sexual puede desencadenar en abuso?	,583	,794
¿Es el factor sexual un hecho que podría darse en el entorno familiar?	,373	,806
¿Cree Ud. que el abuso psicológico desencadene violencia?	,436	,803
¿Considera Ud. que el abuso psicológico lleve a la persona a desórdenes mentales?	,406	,804
¿Es posible que el abuso psicológico causad e disfunción familiar?	,187	,815
¿Puede el abuso psicológico generar aislamiento en la persona?	,138	,819

	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
¿La violencia física constituye causa en los adolescentes infractores?	,076	,892
¿La violencia física solo se da en un entorno familiar?	,057	,893
¿La disfunción familiar tiene causa en la violencia física?	,636	,877
¿Puede la violencia física ser causas social de un país?	,622	,877
¿Puede la violencia económica afectar el entorno familiar?	,574	,879
¿Es la violencia económica causa de la disfunción familiar?	,747	,872
¿Diga Ud. si la violencia económica puede llevar a un aislamiento a la familia?	,589	,879
¿El entorno económico causa debilidad en la condición de la víctima?	,712	,875
¿Puede la imposibilidad de regresar ser causa social para el adolescente infractor?	,622	,877
¿Diga Ud. si la imposibilidad de regresar es causa de disfunción familiar?	,666	,876
¿Puede la imposibilidad de regresar ser una forma de abuso?	,612	,878
¿Puede la frustración causa para un adolescente infractor?	,219	,889
¿Puede la disfuncionalidad familiar tener como causa una frustración?	,250	,889
¿Diga Ud. si alguna forma de violencia desencadenar una frustración?	,712	,875
¿Diga Ud. si una familia violenta tenga como causa una forma de abuso?	,622	,877
¿Puede la adicción al consumo de drogas originar una familia violenta?	,666	,876
¿Es una familia violenta signo de disfuncionalidad familiar?	,612	,878
¿Diga Ud. si las familias que abusen de sustancias tener como causa alguna forma de abuso?	,219	,889
¿Puede la disfuncionalidad familiar tener como causa una familia que abuse de sustancias?	,250	,889
¿Pueden las familias que abusen de sustancias tener alguna forma de trastornos mentales?	,250	,889

Base de datos

	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM1	ITEM1	ITEM	ITEM1	ITEM	ITEM
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	5	6	17	8	19	20
2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	1	6	2	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1
4	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
5	3	1	3	3	2	1	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2
6	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1
7	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
8	1	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1
9	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	1	1	1	2
10	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2
11	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1
12	1	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
14	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2
15	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1
16	3	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1	3	3	3	2	2
17	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
18	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3
19	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3
20	3	1	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	3	1
21	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1
22	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2
23	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	3	3	2	2	3	3
24	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3
25	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3

26	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3
27	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	3
28	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	3	2
29	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1
30	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	4	2
31	3	1	3	1	1	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1
32	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1
33	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
34	3	3	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2
35	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1
36	1	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3
37	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3
38	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	3	3	3	2	1
39	3	3	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2
40	2	2	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1
41	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1
42	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
43	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3
44	1	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1
45	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	3
46	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	3
47	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
48	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2
49	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2
50	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	3	1
51	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
52	4	3	4	5	3	2	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	2	3	5	3
53	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	2
54	4	3	4	5	5	4	3	2	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	3

55	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	5	5	5	3	2	2
56	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4
57	3	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	1	5	5	3
58	5	3	5	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4
59	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	5	5	3
60	5	4	3	4	3	5	3	3	5	2	5	5	5	2	2	5	4	2	3	3
61	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4
62	3	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5
63	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
64	5	5	4	3	5	5	3	2	3	3	3	4	5	1	4	1	3	4	3	5
65	5	5	4	4	5	5	4	3	5	2	5	5	3	3	4	3	5	5	5	4
66	3	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	2	3
67	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	5	3	2	4	5	3	5	5	4	4
68	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	2	4	5
69	3	3	3	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	5	5	4
70	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	2	3	4	5
71	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5
72	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	2	4	4	5
73	5	3	4	5	5	3	5	2	4	2	5	3	5	5	5	4	4	5	1	5
74	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4
75	3	4	4	5	3	3	5	5	4	5	3	3	5	3	5	3	3	3	4	3
76	5	3	5	4	4	4	5	5	3	2	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4
77	4	2	4	5	5	3	4	4	4	2	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4
78	3	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	3	3	4	5	3	5
79	5	1	4	3	4	3	3	3	5	2	3	4	5	1	5	3	3	1	4	4
80	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	1	5	5	4	5	5

Base de datos

	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
3	3	3	1	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2
4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	1	1	2
5	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3
6	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1
7	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
8	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2
9	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
10	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1
11	1	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2
12	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
13	1	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
14	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
15	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
16	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1
17	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1
19	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2
20	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3
21	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2
22	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1
23	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
24	1	1	2	3	1	1	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2

25	1	3	2	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3
26	1	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	1
27	1	3	2	1	2	1	3	2	3	4	1	1	2	4	2	1	1	3	1	2
28	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	3	2	1	4	2	3	1	1	3
29	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1
30	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
31	1	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3
32	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
33	1	3	3	2	1	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1
34	3	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1
35	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	3
36	2	2	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1
37	2	1	1	2	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2	1
38	1	1	3	3	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1
39	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1
40	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	3	3
41	1	3	2	1	2	1	3	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2
42	1	1	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	3
43	3	2	1	1	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3
44	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3
45	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3
46	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2
47	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3
48	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2
49	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	2	2	3
50	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
51	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2
52	5	3	4	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	5	2
53	3	2	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	2	3	3	4	4	4	5	5

54	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	2	3	3	2	4	4	5	5	4	3
55	3	2	4	5	5	4	3	2	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	5
56	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	3	5	2
57	3	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5
58	4	5	3	3	4	5	5	2	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5
59	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	5	4
60	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4
61	4	5	4	5	1	5	2	2	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	2
62	4	5	3	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5
63	3	2	4	4	1	2	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4
64	5	5	4	3	5	5	3	3	5	4	3	5	5	4	3	5	5	5	3	4
65	4	5	5	4	5	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5	5	5	4	5	4
66	4	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	5	3	5	3	2	4	4	3	3
67	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	5	4
68	5	4	1	5	3	4	5	2	4	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	4
69	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	3	5	5
70	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	3
71	2	5	5	4	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	2
72	2	3	1	2	1	2	2	2	4	2	5	5	5	3	2	5	3	5	5	3
73	2	3	1	2	1	3	2	2	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4
74	2	3	1	2	1	4	2	4	2	2	4	4	3	5	4	5	2	1	2	5
75	5	5	1	2	5	2	3	2	5	4	3	5	5	4	5	4	2	4	4	5
76	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	5	2	5	5	4	3	4	4	2	3
77	4	4	3	4	2	2	4	5	2	2	2	5	5	3	5	3	2	3	3	2
78	3	3	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	1	3
79	2	5	1	2	4	5	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2
80	3	3	5	2	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	3	5	5	5	2



**Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec,
Ventanilla - 2016**

Autor: Marco Antonio Seminario Pinto

:

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal demostrar la relación entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores. Tiene un enfoque Cuantitativo, tipo descriptivo-correlacional y tiene por título: “Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016”. Este trabajo de investigación corresponde al diseño No-experimental y fue aplicado a una población de 100 y muestra de 80 participantes entre profesionales, Técnicos y otros. Se utilizó, una encuesta de 20 preguntas con 2 partes, una para la disfuncionalidad familiar y otra para adolescentes infractores; utilizándose para su medición la escala de ítems de Rensis Likert. El cuestionario fue elaborado dándose la validez y confiabilidad estadística por el juicio de expertos; quien garantiza la presente tesis certificando ambos instrumentos como aplicable asimismo, tratados a muestra piloto según coeficiente de Alfa de Cronbach y analizados por el programa estadístico para las Ciencias Sociales (SSPS), cuyos valores son de alta confiabilidad; lo que nos permite concluir que si existe una relación directa entre la disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016.

Palabras claves: Disfuncionalidad - Familiar – Adolescentes - Infractores..

Abstract

The present research had as main objective to demonstrate the relation between the family dysfunctionality and juvenile offenders. It has a quantitative approach, descriptive-correlational type and has as its title: "Family dysfunction and juvenile offenders in the Pachacútec sector, Ventanilla - 2016". This research work corresponds to the non-experimental design and was applied to a population of 100 and sample of 80 participants among professionals, technicians and others. A questionnaire of 30 questions with 2 parts was used, one for the family dysfunctional and the other one for juvenile offenders; The Rensis Likert item scale being used for its measurement. The questionnaire was elaborated giving the validity and statistical reliability by the judgment of experts; Who guarantees the present thesis certifying both instruments as applicable also, treated to pilot sample according to Cronbach's alpha coefficient and analyzed by the statistical program for the Social Sciences (SSPS), whose values are of high reliability; Which allows us to conclude that if there is a direct relationship between family dysfunction and juvenile offenders in the Pachacútec sector, Ventanilla - 2016.

Keywords: Dysfunctional - Family - Adolescents - Offenders.

Introducción

La presente investigación constituye una herramienta metodológica para ordenar, sistematizar y ser una luz de solución en el problema planteado que responde a la búsqueda de la relación existente entre Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016. En ese sentido, el plan describe la realidad problemática, los antecedentes nacionales y extranjeros sobre el tema objeto de investigación, se realiza el planteamiento del problema, sus bases teóricas, el planteamiento de los objetivos para arribar a las probables soluciones del problema planteado a través de la formulación de la hipótesis a ser contrastada validado por un marco metodológico que le otorgue resultados científicos desde la perspectiva de la dogmática jurídica penal o ciencia jurídico - penal.

Rivadeneira (2013) en la tesis para obtener el grado en la Universidad Politécnica Salesiana – sede Cuenca titulado “Incidencia de las familias disfuncionales en el proceso de la formación integral en los niños del sexto año de educación básica de la unidad educativa República del Ecuador, Cantón Huamboya, provincia de Morona - Santiago”; cuyo objetivo general fue determinar la influencia que tenían las familias disfuncionales durante el tiempo en que los niños se forman integralmente, asimismo la investigación es de tipo descriptiva. Se utilizó una encuesta como técnica y un cuestionario de 15 preguntas como instrumento. En su investigación concluyó: (1) El hogar y el colegio son los dos ambientes de mayor importancia en el desarrollo humano. (2) Debemos estar atentos a ciertas actitudes y comportamientos incorrectos que puedan tener los estudiantes con problemas. (3) Los padres deben mantenerse comunicados con los demás familiares, no importando los conflictos o problemas que se tenga; pero la comunicación y relación entre los padres y el hijo(s) nunca debe tener obstáculo alguno, porque mediante una conversación podemos apoyar a los hijos a enfrentar dificultades, así mismo Molleda (2015) en la investigación desarrollada en la Universidad Peruana Unión facultad de ciencias de la salud escuela profesional de enfermería titulado “Disfunción familiar y el rendimiento académico en los estudiantes de enfermería en una universidad privada de Lima, 2015”; cuyo objetivo general fue Determinar la relación de la disfunción familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de Enfermería de una universidad privada de Lima, siendo esta investigación de tipo aplicada - descriptivo con una muestra de 241 estudiantes de Enfermería de una universidad privada.. Se utilizó una encuesta como técnica y cuestionario como instrumento. En su investigación concluyó: (1) No existe relación significativa entre la disfunción familiar y el rendimiento académico. (2) La dimensión “cohesión” del cuestionario del funcionamiento familiar tiene relación significativa con el rendimiento académico. (3) La dimensión “afectividad” del cuestionario del funcionamiento familiar tiene relación significativa con el rendimiento académico. (4) La dimensión “comunicación” del cuestionario del funcionamiento familiar tiene relación significativa con el rendimiento académico.

Bases teóricas de la Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores

Disfuncionalidad Familiar

En este punto definiremos que es la variable 1; según los autores más resaltantes en cuanto a su teoría tres o cuatro autores definición sobre la disfuncionalidad familiar.

Por lo tanto Herrera, citado por Walsh (1982), nos que al momento de conversar de labor parental hallamos que no está en una reflexión única de los medidores que lo calculan. Ciertos autores representan que la parentela se muestra disfuncional, en el momento que no se obtiene el alejamiento de admitir permutaciones, esto quiere decir, en el momento que la inflexibilidad de su reglamento le prohíbe acomodarse a su particular período y a la mejora de sus integrantes, también se señala como propias disfuncionales la ineptitud inter-familiar y la infracción de su desempeño básico.

Según Tolstoi (1998) e Irigoyen (2004) como se citó a Soriano (2003) y Nuño (2004) piensan que la familia es el organismo básico que influye en el progreso apasionado y brinda los principios para el desarrollo general de los integrantes, como procedimiento social, provoca y origina el estado de salud y el bienestar de los miembros. De la categoría en el cual una familia desempeñe o deje de practicar sus funciones básicas se hablará de funcionalidad o disfuncionalidad familiar.

El autor Maddaleno (1986) comunica que la disfuncionalidad se determinó conforme con los principios de la prueba APGAR de Smilkestein, que se conforma de cinco interrogantes que estiman de manera calificativa de las particulares parientes de: 1. Aclimatación: El alejamiento de emplear los requerimientos en representación del beneficio comunitario y el amparo mutuo, y el empleo de las mismas para dar solución a las problemáticas en el momento que la medida de la parentela se ve desafiada. 2. Colaboración: El reparto de obligaciones entre los integrantes de la familia, participando con solidaridad los percances y toma de decisiones. 3. Desarrollo: Su resultado en la maduración de emoción y físico, realización de los organismos de los familiares, por medio del soporte común. 4. Estima: Correspondientemente a la vigilancia y amor que existe entre los integrantes de los familiares. 5. Conclusión: La habilidad de dar solución las problemáticas del conjunto parental, conduciendo en periodo, capacidad y patrimonio entre los miembros de la familia.

Según Gabriela (2004) señala que la disfunción familiar, en iniciación es una problemática de correlación, circunstancia complicada dado que solicita transformaciones ordenadas y adaptables en relación a riqueza social, apariencia económica, sexual, religiosa, etc. Las correlaciones entre los integrantes de los familiares, pueden ser buenas o malas; en el momento que suceden las auxiliares suministran impresión de comodidad y el apoyo que admite sostener el apoyo vehemente como coche de la sociedad.

Dimensiones para determinar la disfunción familiar

Dimensión 1: Desórdenes mentales. Según Pueyo (2004) señala lo siguiente con relación a este término: La existencia pandémica nos señala que 21 de por medio de los malhechores adolescentes, principalmente esos que incurren a infracciones difíciles (implacable y/o arraigado), en un 25% y 30% poseen cierta tipología de desorden cerebral. En novedosas investigaciones extensionales ejecutados en USA se ha hallado que un 15% de adolescentes malhechores poseían desorden cerebral y que un aproximado de 30% de los adolescentes mostraban desorden cerebral, poseen un antecedente criminal.

Dimensión 2: Adicción. Según la Real Academia Española, adicción se define como “afición extrema a algo alguien” también, como “dependencia de sustancias o actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico.” La adicción perjudica las correlaciones parentales, produciendo muy dificultosa la declaración del afecto saludable. Con el régimen de entiende a realizar y otorgar el afecto que el co-dependiente asegura por el adepto y le admite determinar acotar saludables con luminosidad y solidez. Esto lo conocemos como Afecto encargado.

Dimensión 3: Abuso. Comúnmente en las familias donde existe abuso de poder suelen encontrarse diferentes tipos de violencia, en un mismo caso. Formas en que se expresa admite expresarlo mediante choques, agravio, control económico, intimidación, extorsión, inspección, atropello sexual, abandono de parientes y amigos, impedimentos, dejadez afectiva, deshonor o al no obedecer los dictámenes.

Violencia Psicológica. Es todo hecho con el que se intenta humillar o vigilar a otros sujetos, ya sea a través de intimidaciones, utilización, soledad o cualquier de los hechos que imposibilita el crecimiento global de los sujetos. En la obra de 1989 de Garbarino, Guttman y

Seeley, daño psíquico es delimitado como una “arremetida ejecutado por un mayor acerca del crecimiento de la identidad y de la rivalidad social del infante a través de un modelo de comportamiento psíquico destructor y que se muestra a través de cinco maneras: rehusar, alejar, aterrar, desconocer y estropear.

Violencia Sexual. Acción que comprende un apercibimiento o intimidación y que comprende rozamiento o intimidad sexual propiamente como se menciona, sin el permiso del individuo utilizándolo o mintiéndole

Adolescentes infractores

Dimensión 1: Violencia. Chunga (1977) refiere las siguientes dimensiones: La violencia es un componente el cual se observa, halla diariamente en las infacciones delictivas de adolescentes y es una de las causas que predomina a los adolescentes a incurrir en acciones ilegales

Violencia biológica: Según Palacio, 2003 (citado en Gómez, 2014) el estudio científico del comportamiento humano y animal solicita que la investigación de la conducta animal se ve revelada en el comportamiento de la violencia de los seres humanos, debido a que las técnicas de violencia en el que participan animales y humanos respeta esencialmente a las mismas obligaciones y son consecuencia de la preferencia natural, ya que los mecanismos de agresión que comparten humanos y animales obedecen, en principio, a las mismas necesidades y son producto de la selección natural

Violencia psicológica: trastornos de la conducta, comportamientos desviados, el individuo actúa bajo el impulso del momento y no muestra arrepentimiento por sus actos.

Dimensión 2: Causas sociales. La diferencia económica es origen de que la persona muestre desesperación. La mayor desigualdad que se da entre individuos pudientes y de bajo recursos, la dificultad de avanzar socialmente causa agresión, el desengaño se añade a la convicción que no hay otra opción para intercambiar el camino individual.

Imposibilidad de progresar. Teniendo en consideración el caso de las planillas en U.S.A , los expertos identificaron variedad de causas de peligro que se registran se asocian a la aceptación

a bandas y labores delictuosas. Estas causas de peligro comprende las distintas dimensiones de la existencia de un adolescente y por lo común se juntan en cinco clases (dominio de desarrollo social)

Dimensión 3: Entorno familiar. En la familia, los dos agentes que con más repetición se relacional al crecimiento de la crueldad es poseer parentales inmediatos que a su vez sean crueles y/o se aprovechen de elementos. Un medio parental disruptivo empuja las incitaciones connatural que ciertos sujetos poseen ante la crueldad y por si mismo fabrica sujetos que advierten a la crueldad como un requerimiento para amparar derechos dentro de la familia.

Metodología

Esta investigación fue de diseño descriptivo, no experimental, transaccional de tipo básica, la muestra estuvo conformada por 100 jueces, fiscales y abogados litigantes que conocen la problemática y pertenecientes al Distrito Judicial de Lima Norte, muestra intencionada no probabilística, la recolección de los datos se realizó a través de un cuestionario mediante la técnica de la encuesta y para ello se llevó a cabo la fiabilidad y validez del instrumento, siendo en ambos caso recomendable su aplicación.

Resultados

Niveles de la variable Disfuncionalidad Familiar

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Medio	27	33,8
	Alto	53	66,3
	Total	80	100,0

Base de datos n=80 adolescentes infractores en el sector Pachacutec – Ventanilla

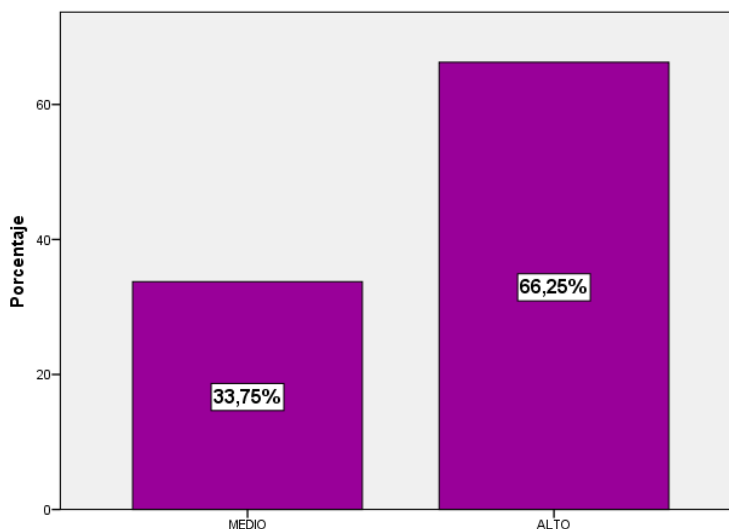


Figura 1: Variable 1: Disfuncionalidad Familiar

Descripción: De la tabla 6 y figura 1: nos indica que del 100% el 66.25% se encuentra en alto disfuncionalidad familiar y por el otro el 33.75% se manifestó en medio.

Conclusiones.

Primero Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionalidad Familiar con la dimensión Violencia en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.530^{**}$, con una $p = 0.004$ ($p < .05$)

Segundo Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionalidad Familiar con la dimensión Causas Sociales en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.750^{**}$, con una $p = 0.002$ ($p < .05$)

Tercero Existe relación significativa y directa entre La Argumentación Jurídica con la dimensión Prueba científica en el Distrito de Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.590^{**}$, con una $p = 0.000$ ($p < .05$)

Cuarto Existe relación significativa y directa entre La Disfuncionalidad Familiar con la Variable Adolescentes Infractores en el sector de Pachacutec - Ventanilla – 2016. Se obtuvo un coeficiente de correlación baja de $r = 0.809^{**}$, con una $p = 0.00$ ($p < .05$).

Referencias

- Antolín, L. O. (2009). *Contexto familiar y conducta antisocial infantil. Anuario de Psicología*. 40(3). p.13
- Bramon, L. (1998). *Manual de derecho penal – Parte Especial*. Lima: Editorial San Marcos. p.24
- Bravo, G. (2014). *El Adolescente Infractor en el Perú*.38. p.51
- Carrara, F. (1994). *Programa de curso de derecho criminal*. Buenos Aires. p.27
- Cervantes, Y. (2007). *La familia y las adicciones. Anudando*. p.10
- Chunga, F. (1977). *Manual de Legislación sobre Menores*, Primera. Lima - Perú. : Editora Lima S.A. p.14
- Chunga, F. (1995). *Derecho de Menores, Primera Edición*. Lima -Perú: Editora Jurídica Grijley E.I.R.L. p.45
- Chunga, F. (2000). *Los Adolescentes y la Justicia*, CEAPAZ. . Lima. p.48
- Chunga, F. (2007). *El Adolescente Infractor y la Ley Penal*, Lima. Lima – Perú: Editora Jurídica Grijley E.I.R.L. p.52
- Cogollo Z., G. E.-A. (2009). *Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena*. Colombia-Cartagena. p.47
- Cuidatusaludemocional. (05 de enero del 2017 de Enero de s/f). *¿Crecer en una familia disfuncional determina tu vida?*. Obtenido de <http://www.cuidatusaludemocional.com/familia-disfuncional.html>. p.29
- D'antonio, D. H. (1986). *Derecho de Menores*, Tercera Edición. Buenos Aires: Editorial Astrea de Alfredo y Ricardo Desalma S.R.L. p.41
- Echeburúa, E. y. (1994). *Adicciones psicológicas: Más allá de la metáfora*. Clínica y Salud, 5. p.13

- EL DÍA. (2008). *Aislamiento adolescente, un trastorno que gana terreno*. Obtenido de <http://www.eldia.com.ar/edis/20080127/informaciongeneral0.htm>. p.31
- Fernández, B. (1993). *Manual de derecho penal*. Parte Especial, vol. II: Delitos patrimoniales y económicos. . Madrid. p.12
- Garrido, M. (2003). *Derecho Penal*, Parte Especial. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile. p.23
- Gómez, C. (2001). *Procesos sociales y familia*. México: Flacso México/MA. Porrúa. p.11
- Gómez, M. (2013). *Delincuencia Juvenil*. Ediciones Normas Jurídicas. p.26
- Gonzáles. (Lima-Perú de 2012). *Influencia de las familias disfuncionales en el comportamiento de niños menores de diez años en el distrito del Agustino* . Obtenido de <http://fliphtml5.com/avua/rgne/basic>. p.36
- Gonzáles, P. G. (2012). *Armonía*. . Obtenido de <http://www.armonia.cl/site/index.php/2012-10-10-19-25-30/121-gonzalo-gonzales/261-a-familia-disfuncional>. p.52
- González, M. (s/f). *Violencia en la Adolescencia: Causas, Consecuencias y Prevención*. Obtenido de <http://www.lifeder.com/violencia-en-la-adolescencia/>. p.62
- Grisanti, A. (2007). *Manual de Derecho Penal*. Parte Especial. Caracas-Venezuela: Vadell Hermanos Editores. p.43
- Hernández, C. (2005). *El debido proceso y la justicia penal juvenil*. Lima - Perú. p.9
- Herrera, P. (2008). *La familia disfuncional, un indicador de salud*. Ciudad de La Habana. p.4
- Huarcaya, G. (2011). *La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado*. Repositorio institucional de humanidades, 2(5). p.10

- Magnus, O. (2011). *Familias disfuncionales*. Obtenido de <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Familias+disfuncionales#5>. p.43
- Martinez, R. (2005). *Fracaso y abandono escolar en educación secundaria obligatoria: implicación de la familia y los centros escolares*, 85 (20). p.37
- Mejía, R. (2012). *Qué es una familia disfuncional*. Obtenido de <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/salud-mental/articulos-relacionados/que-es-una-familia-disfuncional.html>. p.12
- Montañés, M. B. (2008). *Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes*. Ensayos, (17). p.30
- Montenegro, N. M. (2012). De qué manera la familia disfuncional es factor de riesgo para sufrir abuso sexual infantil. . En *Informe Final del Trabajo de Titulación de Psicóloga Clínica. Carrera de Psicología Clínica*. . Quito: UCE. 149 . p.5
- Musitu, G. E. (2007). *Familia y conducta delictiva y violenta en la adolescencia. Convivir con la violencia*. p.16
- Núñez, M. (2010). *Significado y consecuencias del trato discriminatorio a las mujeres*. Recuperado de http://inteligenciaemocional.suite101.net/article.cfm/el_machismo El machismo, discriminación de género. p.41
- Orantes, L. (2010). *Influencia de la estructura familiar en la conducta antisocial de los adolescentes salvadoreños*. En *Universidad Tecnológica de El Salvador*. San Salvador. p.2
- Osorio, M. (2004). *Diccionario de Ciencias Jurídicas y Políticas y Sociales*. Editada por Editorial Heliasta. p.31
- Paz, L. R. (2009). Funcionamiento familiar de alumnos con bajo rendimiento escolar y su comparación con un grupo de rendimiento promedio en una preparatoria de la Universidad de Guadalajara. *Revista educación y desarrollo –México*. p.33

- Paz, S. (2006). Problemas en el desempeño escolar y su relación con el funcionalismo familiar en alumnos de egb. *Revista de la facultad de medicina*, 8 (1). p. 27
- Pita Fernández S, P. D. (1997). *Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Utilización e Interpretación de las Técnicas de Correlación disponible. Complejo Hospitalario Juan Canalejo*. A Coruña (España): Cad Aten Primaria. p.34
- Quiroz del Valle, N. J. (2007). *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial*. Salud Mental. 30(4). p.5
- Rangel, J. V. (2004). *Funcionalidad familiar en la adolescente embarazada*. En *Instituto Mexicano del Seguro Social*. México. p.7
- Rodríguez, C. (2006). *Manual de derecho penal “Parte Especial I”*. Lima: Editorial Ediciones Jurídicas. p.14
- Rodríguez, G. (2004). *Disfunción familiar en pacientes con insuficiencia renal crónica*. . En *Instituto Mexicano del Seguro Social*. México. p.18
- Rojas, M. R. (2013). *Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. En *Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito*. Lima. p.3
- Ruiz, C. (2001). *Factores familiares vinculados al bajo rendimiento*. *Revista Complutense de Educación*, 12(1), 81–113. Obtenido de <http://revistas.ucm.es/index.php/Rced/article/view/Rced0101120081A>. p.23
- Soler, S. (2006). *Derecho Penal Argentino*. Buenos Aires-Argentina.: Editorial Ejea. p.16
- Urqizo, J. (2010). *Código Penal*. Lima: Editorial Moreno S.A. p.61
- Venezuela, C. P. (2000). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.494 Extraordinario*. p.2



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Santiago Aquiles Gallarday Morales, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado: **Disfuncionalidad familiar y adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016**, de la estudiante **Marco Antonio, Seminario Pinto**; y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud constato 22 % verificable en el reporte de originalidad del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, 04 de marzo del 2017



Santiago Aquiles Gallarday Morales

DNI: 25514954

Feedback Studio - Mozilla Firefox

https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=1071107520&lang=es&u=1&u=1049616763

feedback studio

Disfuncionalidad familiar y Adolescentes infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016

-- /0 < 18 de 18 > ?

Resumen de coincidencias X

22 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	milavf.org	Fuente de Internet	2 %
2	repositorio.uchile.cl	Fuente de Internet	1 %
3	tesis.pucp.edu.pe	Fuente de Internet	1 %
4	nicolezuniga4.blogspot...	Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.une.edu.pe	Fuente de Internet	1 %
6	www.uv.es	Fuente de Internet	1 %

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores
en el sector Pachacútec, Ventanilla - 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Derecho Penal y Procesal Penal

AUTOR:
Br: Marco Antonio Seminario Pijito

ASESOR:
Mg: Santiago Aquiles Gallarday Morales

Página: 1 de 84 Número de palabras: 17648

Text-only Report High Resolution Activado 1:15 p.m. 31/07/2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

SEMINARIO PINTO MARIO ANTONIO
D.N.I. : 07456302
Domicilio : UEL PEDRO CUEVA MASQUEZ MZ. B. CALLES V. 07000000
Teléfono : Fijo : Móvil : 962 772 416
E-mail : mario.seminario.pinto.1@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

☐ Tesis de Pregrado

Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

☒ Tesis de Posgrado

☐ Maestría

☐ Doctorado

Grado : MAESTRO
Mención : DERECHO PENAL y PROLECIAL PENAL

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

SEMINARIO PINTO MARIO ANTONIO

Título de la tesis:

DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADOLESCENTES
INTERACTORES EN EL SECTOR PACHA W. T.G. Y VENTANILLA -
2016

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

[Firma manuscrita]

Fecha :

12/02/19



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

LA ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

MARCO ANTONIO SEMINARIO PINTO

INFORME TITULADO:

DISFUNCIÓN A NIVEL FAMILIAR Y ADOLESCENTES INFRACTORES
EN EL SECTOR PACHACUTEC, VENTANILLA - 2016

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRO EN DERECHO PENAL Y PROCESO PENAL

SUSTENTADO EN FECHA: 12 DE JUNIO DE 2017

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



[Firma]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN